اللغة العربية

الصف الثانـي

الفصل الدراسي الثانـي

٢٠٢٤




2024
GPS-APP
تطبيق التعلم التفاعلي عن بعد

مد بالألف

قَا صَا طَا تَا

قَالَ صَامَ طَارَ تَاجُ

....

اقرأ ثم اكتب

خِيَارٌ شِرَاعٌ كِتَابٌ أَسْنَانٌ

....

صَبَّارٌ تُفَّاحٌ إِنْسَانٌ سَمَاءٌ

....

حدد حرف المد والحرف الممدود

الكلمة	المد	الحرف الممدود
قَارِبٌ	....	....
بَاسِمٌ	....	....
قِطَارٌ	....	....

مد بالياء

مِيـ بِيـ وِيـ صِيـ

جَمِيلٌ قَبِيحٌ طَوِيلٌ قَصِيرٌ

....

اقرأ ثم اكتب

حَرِيرٌ سَرِيرٌ نَبِيلٌ نَخِيلٌ

....

فِيلٌ كَبِيرٌ صَغِيرٌ سَرِيعٌ

....

حدد حرف المد والحرف الممدود

الكلمة	المد	الحرف الممدود
رَبِيعٌ	....	....
مَرِيضٌ	....	....
حَدِيقَةٌ	....	....

مد بالواو

سُو نُو عُو مُو

أُسُودٌ نُجُومٌ عُيُونٌ مَحْمُودٌ

....

اقرأ واكتب

نُورٌ حُوتٌ تُوتٌ زُهُورٌ

....

عُصْفُورٌ شُيُوخٌ كَتْكُوتٌ طَاوُوسٌ

....

حدد حرف المد و الحرف الممدود

الكلمة	المد	الحرف الممدود
فُصُولٌ	....	....
خَرُوفٌ	....	....
لَيمُونٌ	....	....



اقرأ ثم أجب

(اسْم إِشَارَة)

هَذَا قَلَمٌ .

هَذَا وَلَدٌ .

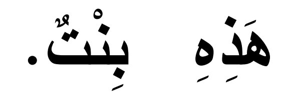


١ – هَذَا بُرْجٌ.

٢ – هَذَا أَسَدٌ .

٣ – هَذَا جَمَلٌ.

٤ – هَذَا فِيلٌ.



هَذِهِ شَجَرَةٌ.

هَذِهِ بِنْتٌ.





١ – هَذِهِ وَرْدَةٌ.

٢ – هَذِهِ سَمَكَةٌ.

٣ – هَذِهِ مَدْرَسَةٌ.

٤ – هَذِهِ أُمِّي.

هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ.

هَؤُلَاءِ تِلْمِيذَاتٌ.





١ – هَؤُلَاءِ تَلَامِيذٌ.

٢ – هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ.



ضمير غائب

هُوَ أَبِي. هُوَ وَلَد.





١- هُوَ وَلَد. ٢- هُوَ أَخِي.

٣- هُوَ أَبِي. ٤- هُوَ بَاسِم.

هِيَ أُمِي. هِيَ بِنْت.





١- هِيَ بِنْت. ٢- هِيَ بَسْمَة.

٣- هِيَ أُخْتِي. ٤- هِيَ أمِي.

- أكمل الجمل بـ (هُوَ - هِيَ)

١- .... بَسْمَة.

٢- .... بَاسِم.

٣- .... وَلَد.

٤- .... أُخْتِي.

مُذكَّر	مُؤنَّث

– اقرأ ثم اكتب

– أَسَدٌ	سَمَكَةٌ
–	....
– وَلَدٌ	بِنْتٌ
–	....
– أَبِي	أُمِّي
–	....
– مُعلِّمٌ	مُعَلِّمَةٌ
–	....
– جَمِيلٌ	جَمِيلَةٌ
–	....
– كَبِيرٌ	كَبِيرَةٌ
–	....



حد نوع المد بكل كلمة مد بـ

(الواو – الألف – الياء)

– كلمة: (قَالَ) بها مد بـ (....)

– كلمة: (صَامَ) بها مد بـ (....)

– كلمة: (حُوتٌ) بها مد بـ (....)

– كلمة: (نُورٌ) بها مد بـ (....)

– كلمة: (نَامَ) بها مد بـ (....)

– كلمة: (عَامَ) بها مد بـ (....)

– كلمة: (تُوتٌ) بها مد بـ (....)

– كلمة: (فِيلٌ) بها مد بـ (....)

– كلمة: (نِيلٌ) بها مد بـ (....)

– كلمة: (فُولٌ) بها مد بـ (....)

– كلمة: (سُورٌ) بها مد بـ (....)

– كلمة: (طَبِيبٌ) بها مد بـ (....)

– كلمة: (يَذْهَبُونَ) بها مد بـ (....)

- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

١- .... بُرْجٌ.
٢- .... شَجَرَةٌ.
٣- .... سَمَكَةٌ.
٤- .... أَوْلَادٌ.
٥- .... قَلَمٌ.
٦- .... تِلْمِذَاتٌ.
٧- .... عَلَمٌ.
٨- .... مَدْرَسَةٌ.

- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

١- .... قَلَمٌ.
٢- .... شَجَرَةٌ.
٣- .... تِلْمِيذَاتٌ.
٤- .... قِرْدٌ.

اختر الإجابة الصحيحة

١- .... قِطَّةٌ. (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
٢- .... وَلَدٌ. (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
٣- .... كَلْبٌ. (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

اقرأ ثم صل

- هَذِهِ شَجَرَةٌ.
- هَذَا أَسَدٌ.
- هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ.







هُوَ وَلَد .   هِي بِنْت .




– أكمل الجمل بـ (هُوَ – هِيَ)

١– .... أُمِّي .

٢– .... بَاسِم .

٣– .... بَسْمَة .

٤– .... أَخِي .

– اختر الإجابة الصحيحة

١– .... يُحِبُّ مِصْرَ .   (هُوَ – هِيَ)

٢– .... عَامِل مُجْتَهِد .   (هُوَ – هِيَ)

٣– .... تُحِبُّ أُمِهَا .   (هُوَ – هِيَ)

٤– .... طِفْل .   (هُوَ – هِيَ)

اقرأ ثم صل




– هُوَ وَلَد.



– نَحْنُ أَطْفَال.



– هَذَا عَلَمٌ.

إجازة نصف العام (استماع فقط)

في يوم دافئ ومشمس من إجازة نصف العام، استيقظ (رامي) من نومه متحمسًا؛ لأنه مسافر إلى الإسكدرية، ليزور عمه (عامرًا) وولديه (شريفًا و(فريدة)؛ لقضاء بعض الأيام من إجازة نصف العام، ثم سيسافر إلى خاله (سامي) بالمنيا لقضاء النصف الآخر من الإجازة.

ارتدى (رامي) ملابسه سريعًا، وقام بتحضير حقيبة السفر، وأسرع إلى أبيه متسائلًا: (متى سنتحرك يا أبي؟)

نظر إليه الأب وقال: غالبًا لن نسافر إلى الإسكندرية اليوم يا (رامي)، صُدم (رامي) من الإجابة، وسأل: لماذا؟

نظر إليه الأب وقال: الجو غير مستقر؛ برودة في الجو، مع أمطار ورياح شديدة، ويصعب التحكم في السيارة على الطريق من القاهرة إلى الإسكندرية.

خاف (رامي) أن تنتهي الإجازة دون أن تسافر العائلة، فسأل بقلق: وهل الجو غير مستقر في المنيا أيضًا؟

ضحك الأب وقال: تعال يا (رامي) لنرى خريطة مصر، وسأل الأب (رامي): أين القاهرة؟ أين الإسكندرية؟ أين المنيا؟

نظر (رامي) إلى الخريطة بعض الوقت، ثم قال: وجدتها هذه القاهرة وهذه الإسكندرية وهنا المنيا.

تأمل (رامي) الخريطة التي أمامه، ثم صاح: نعم فهمت.

عندما نذهب إلى الإسكندرية نذهب جهة البحر فيكون الجو باردًا وممطرًا، أما عندما نذهب إلى المنيا فإننا نذهب جنوبًا، ونبتعد عن البحر وعن البرد، ونمشي بمحاذاة النيل فيكون الجو أكثر دفئًا.

قال الأب: بالفعل كلامك صحيح يا (رامي). سنؤجل سفرنا إلى الإسكندرية حتى يتحسن الجو، هيا نتصل بخالك (سامي) لنرتب سفرنا إلى المنيا.



المفردات

الكلمة	مرادف	الكلمة	مضاد	الكلمة	جمع
استيقظ	صحا	استيقظ	نام	يوم	أيام
متحمسًا	نشيطًا	سريع	بطئ	إجازة	إجازات
ارتدى	لبس	أسرع	أبطأ	طريق	طرق
تحضير	تجهيز	برودة	حرارة	وقت	أوقات
صاح	رفع صوته	شديدة	ضعيفة	سيارة	سيارات
ناحية	جهة	تنتهي	تبدأ	بحر	بحار
محاذاة	جانب	أمام	وراء	عم	أعمام
		بعض	كل		
		شمال	جنوب		
		بارد	حار		
		صحيح	خطأ		
		نبتعد	نقترب		



شمال

غرب  شرق

جنوب

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل

(١) سافر (رامي) إلى الإسكندرية. (.........................)

(٢) في الشتاء يكون الجو باردًا . (.........................)

(٣) (المنيا) قريبة من البحر. (.........................)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) في فصل الشتاء يكون الجو ....

(حارًا - باردًا - مشمسًا)

(٢) تساعدنا الخريطة على أن نعرف.................................. .

(المكان - الوقت - القراءة)

(٣) يعيش الخال (سامي) في مدينة ....

(القاهرة - الإسكندرية - المنيا)

السؤال الثالث: أكمل ب (باردًا - الشتاء - البحر)

١- عندما نسافر إلى (المنيا) نبعد عن.................................... .

٢- يكون الجو .... في الشتاء.

٣- تكون الأمطار كثيرة في ....

- على الخريطة السابقة: أي المدن أفضل في الشتاء (طنطا) أم (أسوان)؟

- ....



مُذَكَّر	مُؤَنَّث





– اقرأ ثم اكتب

– أَسَدٌ	سَمَكَةٌ
–	....
– وَلَدٌ	بِنْتٌ
–	....
– أَبِي	أُمِّي
–	....
– مُعلِّمٌ	مُعَلِّمَةٌ
–	....
– جَمِيلٌ	جَمِيلَةٌ
–	....
– كَبِيرٌ	كَبِيرَةٌ
–	....

صنف الكلمات إلى مذكر ومؤنث

قِصَّةٌ – كِتَابٌ – رَجُلٌ

بَسْمَةٌ – مُهَنْدِسَةٌ – طِفْلٌ

مُذَكَّر	مُؤَنَّث
....	....
....	....
....	....

– اكتب كالمثال

١– هُوَ يَلْعَبُ . ⟵ – هِيَ تَلْعَبُ .

٢– هُوَ يَرْسِمُ . – ....

٣– هُوَ يَشْرَبُ . – ....

٤– هُوَ يَجْرِي . – ....

– حول المذكر إلى مؤنث كالمثال

١– كَبِيرٌ . ⟵ – كَبِيرَةٌ .

٢– جَمِيلٌ . – ....

٣– مُهَنْدِسٌ . – ....

٤– مُعَلِّمٌ . – ....

(أ) اقرأ ثم اكتب

فعل ماضٍ (انتهى)	فعل مضارع (مستمر)
– قَرَأَ أَمِيرٌ قِصَّةً .	– يَقْرَأُ أَمِيرٌ قِصَّةً .
–	– ....
– نَامَ الْوَلَدُ .	– يَنَامُ الْوَلَدُ .
–	– ....
– زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ .	– يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ .
–	– ....

(ب) حول الفعل في كل جملة من ماض إلى مضارع :

١ – لَعِبَ أَحْمَدُ بِالْكُرَةِ . – ....

٢ – شَرِبَتْ سَمَرُ الْعَصِيرَ . – ....

(ج) رتب الكلمات لتكون جملة تبدأ بفعل :

(١) الْوَلَدُ – إِلَى – يَذْهَبُ – الْمَدْرَسَةِ .

– ....

(٢) الْحَدِيقَةَ – زَارَ – عَمْرُو .

– ....

الفعل المضارع

ماضي	مضارع	ماضي	مضارع
- كتب	يكتب	- قرأ	يقرأ
- سمع	....	- بحث	....
- فرح	....	- فهم	....
- خرج	....	- هدم	....

ماضي	مضارع	ماضي	مضارع
- قام	يقوم	- عاد	يعود
- صام	....	- جاء	....
- كان	....	- عام	....

ماضي	مضارع	ماضي	مضارع
- دعا	يدعو	- سما	يسمو
- نما	....	- بدا	....

ماضي	مضارع	ماضي	مضارع
- بني	يبني	- حكى	يحكي
- بكى	....	- سقى	....
- مشى	....	- رمى	....

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية : قواعد التحليل ...

١ – كل حرف متحرك يكتب منفردا :

– ذَهَبَ : .... / .... / ....

– أَسَدُ : .... / .... / ....

– فَرَسُ : .... / .... / ....

– قَمَرُ : .... / .... / ....

٢ – الحرف الساكن يكتب مع ما قبله :

– نَمْلُ : .... / ....

– أَنْفُ : .... / ....

– وَرْدُ : .... / ....

– قَمْحُ : .... / ....

٣ – حرف المد مع الممدود (ما قبله)

– بَابُ : .... / ....

– تُوتُ : .... / ....

– فِيلُ : .... / ....

– أَبِي : .... / ....

٤ – تكتب (الـ) القمرية مقطع صوتي واحد

– الْفَرَس : .... / .... / .... / ....

– الْبَابُ : .... / .... / ....

– الْحَبْلُ : .... / .... / ....

– الْبَحْرُ : .... / .... / ....

(أداة استفهام) السؤال

اقرأ ثم اكتب

أَيْنَ   مَتَى

- ....

مَنْ   مَاذَا

- ....

(١) أَيْنَ ← - الْمَكَان

- ....

(٢) مَتَى ← - الزَّمَان

....

-

(٣) مَنْ ← - الشَّخْص الْعَاقِل

- ....

(٤) مَا – مَاذَا ← - غَيْر الْعَاقِل

....

.

؟ ← علامة استفهام

(تُوضَع آخِر السُّؤَال)

؟ ؟

– ....

؟ ؟

– ....

(١) أَيْنَ يَقِفُ الْعُصْفُورُ ؟ – فَوقَ الشَّجَرَةِ .

– ....

(٢) مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ – فِي الصَّبَاحِ .

– ....

(٣) مَنْ يُعَالِجُ الْمَرِيضَ ؟ – الطَّبِيبُ .

– ....

(٤) مَاذَا تَأْكُلُ ؟ – تُفَّاحَةً .

– ....

ضع في آخر كل جملة (. أو ؟)

(١) ذَهَبَ تَامِرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ....

(٢) مَنْ يَشْرَحُ الدَّرْسَ ....

(٣) هَل تُحِبُ الْمَوزَ ....

(٤) الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) (مَنْ – متى – أَيْنَ) – .... يَزْرَعُ الأَرْضَ؟ – الْفَلَّاحُ.

(٢) (مَتَى – متى – أَيْنَ) – .... تَتَنَاوَلُ الإِفْطَارِ؟ – السَّاعَةُ السَّادِسَةُ.

(٣) (مَتَى – متى – أَيْنَ) – .... تذهب يوم الجمعة؟ – إلى الحديقة.

اختر الإجابة الصحيحة

(١) كلمة (السَّمَكُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

(٢) كلمة (الْبَابُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

(٣) كلمة (الْقَمَرُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

(٤) كلمة (الشَّمْسُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

أكمل بـ (فعل ماضي – فعل مضارع)

(١) ذَهَبَ (..............................) (٢) يَجْلِسُ (..............................)

(٣) يَعْمَلُ (..............................) (٤) قَرَأَ (..............................)



معرض أحب بلدي

أَعطتِ المعلمةُ التّلاميذَ خَريطةً مِصرَ، وَطابتْ مِنهمْ تَلوينَها لِعرضِهَا فِي مَعرضِ أُحبُّ بَلَدِي.

عِندما رَجعتْ فَرَحُ إلى بَيتها بَدأتْ بِتلوينِ الورقةِ بلونيها المفضلين الورديِّ والبنفسجيِّ.

قَالتْ فرحُ: أُمِّي، أُمِّي، انظري ماذا فَعلتُ.

ضَحكت الأمُّ، وقالتْ: هَذِهِ أَوانٌ جَميلةٌ يا فرحُ، ولِكِنَّ الخريطةَ لها ألوانٌ تُعَبرُ عن خصائِصِ كُلِّ مكانٍ.

قالتْ فرحُ بِأسفٍ: ولكنني لَمْ أَكنْ أَعلمُ.. سَاعديني يا أمِّي كَي نَجدَ حَلًا.

قالتْ الأمُّ: أَحضري يا فَرحُ اللونَ الأزرقَ للبحارِ والأنهارِ، واللونَ الأخضرَ للمناطقِ الزراعيةِ، واللونَ الأصفرَ للصحراءِ.

هيا نَرسُمُ خَريطةً أُخرى؛ لِتقومي بِتلوينها.

شكرتْ فَرحُ أُمَّها وقالتْ: الحمدُ لله، لقد وجدنا حلًا للمشكلةِ.

لام قمرية	مد بالألف	مد بالياء	تنوين
....	....	....	....
....	....	....	....
حرف مشدد	**تاء مفتوحة**	**حرف جر**	**فعل ماضي**
....	....	....	....
....	....	....	....

المفردات:

معنى		عكس			
الكلمة	**مرادف**	**الكلمة**	**مضاد**	**الكلمة**	**جمع**
المفضل	المحبوب	أُحب	أَكرهُ	معلمة	معلمات
				خريطة	خرائط
أسف	حزن	رجعت	ذهبت	معرض	معارض
				بلد	بلاد
خصائص	صفات	مفضل	مكروه	بيت	بيوت
		قالت	سكتت	مكان	أماكن
رجعت	عادت			**الكلمة**	**المفرد**
		فرح	حزن	أنهار	نهر
المناطق	الأماكن			ألوان	لون
		ضحكت	بكت	خصائص	خاصية
				ألوان	لون
		جميلة	قبيحة	بحار	بحر
				مناطق	منطقة

- **المعرض**: مكان نعرض فيه المنتجات.
- **الخريطة**: رسم يُوضح شكل المكان.



اقرأ:

(١) ماذا أعطت المعلمة للتلاميذ؟

– خريطة مصر.

(٢) ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟

– تلوين الخريطة.

(٣) ما الألوان المفضلة لـ (فرح)؟

– الوردي – البنفسجي.

(٤) لماذا ضحكت الأم؟

– لأن ألوان الخريطة غير صحيحة.

(٥) بماذا نلون البحار على الخريطة؟

– باللون الأزرق.

(٦) بماذا نلون المناطق الزراعية على الخريطة؟

– باللون الأخضر.

(٧) بماذا نلون الصحراء على الخريطة؟

– باللون الأصفر.

(٨) لماذا شكرت فرح الأم؟

– لأنها ساعدتها في تلوين الخريطة.

علامات الترقيم

– النقطة (.)

توضع في آخر الجملة – ذهب الولد إلى المدرسة .

– علامة الاستفهام (؟)

في آخر السؤال – من زار الحديقة ؟

١ – هل زرت حديقة الحيوان ☐

٢ – زرنا حديقة الأزهار ☐

٣ – متى تذهب إلى المدرسة ☐

٤ – كم عدد الورد ☐

٥ – نتعلم و نرسم فى المدرسة ☐

ضع علامة الترقيم المناسب مما بين القوسين (. – ؟)

١ – متى تذهب إلى المدرسة (   )

٢ – أذهب إلى المدرسة صباحًا (   )

ضع علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة : (؟ ، . ، !)

١ – أين يذهب التلميذ في الصباح ....

٢ – الجو معتدل في الربيع .....

٣ – ما أجمل نهر النيل......

أسلوب التعجب

أكمل كالمثال

١- المدرسة جميلة . – ما أجمل المدرسة!

٢- الحديقة جميلة . – ....

٣- الزهور جميلة . – ....

٤- الفصل جميل . – ....

أكمل كالمثال

١- الحديقة رائعة . – ما أروع الحديقة!

٢- السماء رائعة . – ....

٣- الزهور رائعة . – ....

٤- الجو رائع . – ....

أكمل كالمثال

١- القطار سريع . – ما أسرع القطار!

٢- الأسد سريع . – ....

٣- الحصان سريع . – ....

٤- الولد سريع . – ....

أكمل كالمثال

١- الفصل واسع . – ما أوسع الفصل!

٢- البيت واسع . – ....

٣- المدرسة واسعة . – ....



اقرأ ثم اكتب

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
انتهى	مستمر	طلب شيء
ذَهَبَ	يَذْهَبُ	اذْهَبْ
....	....	....
....	....	....
زَرَعَ	يَزْرَعُ	ازْرَعْ
....	....	....
....	....	....
قَرَأَ	يَقْرَأُ	اقْرَأْ
....	....	....
....	....	....
جَلَسَ	يَجْلِسُ	اجْلِسْ
....	....	....
....	....	....



الوادي الجديد

تَقعُ مُحافظةُ الوادي الجديدِ فِي غَربِ مِصْرَ بَالصحراءِ الغربيةِ، وَجَوها حَارٌ صَيفًا دَافئٌ شِتاءً، وَلا تَسقطُ عَليها الأمطارُ إلا نَادرًا، وَبِها آثارٌ كَثيرةٌ مِثل مَعبدِ هيبتس، وَأَماكنُ جَذابةٌ مِثل جَبل الكِريستالِ..
تَمت زِراعتُها عَلى مِياهِ الآبارِ فَأَصبحَ اسْمُها الوادي الجديد.
وَيُوجدُ بِها بَحرُ الرمالِ العظيمُ، وَهو مِساحةٌ كبيرةٌ جِدًّا مِنَ الرمال الناعمةِ.

هات كلمات بها

لام قمرية	مد بالألف	مد بالياء	تاء مربوطة
....	....	....	....
....	....	....	....
لام شمسية	تنوين بالضم	حرف جر	فعل مضارع
....	....	....	....
....	....	....	....



المفردات

الكلمة	مرادف (معنى)	الكلمة	مضاد (عكس)	الكلمة	جمع
تقع	توجد	حار	بارد	محافظة	محافظات
جذابة	جميلة	صيف	شتاء	معبد	معابد
نادرًا	قليلًا	كثيرة	قليلة	بحر	بحار
		جذابة	قبيحة	مساحة	مساحات
		ناعمة	خشنة	الكلمة	المفرد
		كبيرة	صغيرة	أماكن	مكان
		جديد	قديم	أمطار	مطر
				آبار	بِئْر

البئر: حُفرة يخرج منها الماء.

الوادي: أرض بين الجبال يجري بها الماء.





بئر واذي







بئر واذي

اقرأ:

(١) أين تقع محافظة الوادي الجديد؟

– فِي غَربِ مِصْرَ بَالصحراءِ الغربيةِ.

(٢) صف جو محافظة الوادي الجديد.

– وَجَوها حَارٌ صَيفًا دَافئٌ شِتاءً، وَلا تَسقطُ عَليها الأمطارُ إلا نَادرًا.

(٣) ما الآثار الموجودة في الوادي الجديد؟

– معبد هيبتس.

(٤) أين يوجد بحر الرمال العظيم؟

– في محافظة الوادي الجديد.

اقرأ، ثم أجب:

دَخلَ الأطفالُ مَكتبةَ المدرسةِ؛ لِيبحثوا عن كُتُبٍ عن محافظاتِ مصر، واكتشفوا مَعلوماتٍ جديدةٍ.

(أ) استخرج من العبارة السابقة:

(١) جمع كلمة (طِفل): – ....

(٢) مفرد كلمة (مدارس): – ....

(٣) جمع كلمة (كِتاب): – ....

(٤) مفرد كلمة (مكتبات): – ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة :

(١) ذَهَبَ بَاسِمُ (إِلَى – فَي – من) الْمَدْرَسَةِ.

(٢) يَعِيشُ السَّمَكُ (إِلَى – فَي – من) الْمَاءِ.

(ج) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

– أَسَدُ : .... / .... / ....

– قَمْحُ : .... / ....

– بَابُ : .... / ....

(د) صل كل كلمة بمعناها:

(١) فِي قَاعِ البَحرِ أَسماكٌ كَثيرةٌ. – الطِّين ( )

(٢) أُحبُ السيرَ على شَطِّ النهر. – أَسفل ( )

(٣) يَعيشُ البَشرُ في بيوت جميلةٍ. – جَانب ( )

(٤) صَنعتُ من الطَّمي طَبقًا. – النَّاس ( )

اقرأ ثم أجب:

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِنَ التَّلَامِيذِ

اخْتَارَ الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَ آدَمَ .

(أ) هات من القطعة السابقة :

(١) كلمة بها (مد بالألف) : ....

(٢) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(٣) كلمة بها (تنوين بالفتح) : ....

(٤) كلمة بها (لام شمسية) : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) جمع (الْمَدْرَسَة) : .... (الْمَدَارِس – الْمُدَرِس – الدَرْس)

(٢) عكس (وَقَفَ) : .... (كَتَبَ – أَخَذَ – جَلَسَ)

(٣) كلمة (الْمُعَلِّمُ) : .... (مُذَكَّر – مُؤَنَّث)

(٤) كلمة (وَقَفَ) : .... (فِعْل مَاضٍ – فِعْل مُضَارِع)

(ج) أجب :

(١) أَيْنَ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ ؟

ـ ....

(٢) لِمَاذَا وَقَفَ الْمُعَلِّمُ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ ؟

ـ ....

(د) أكمل الجمل بـ (أَنَا – نَحْنُ):

١– .... أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ.

٢– .... نَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ.

٣– .... أَوْلَاد.

(هـ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١– (وَقَفَ) : .... / .... / ....   ٢– (فِنَاءِ) : .... / .... / ....

اقرأ ثم أجب :

لَكِنَّ آدَمَ قَالَ: أَعْتَذِرُ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي، لَا أُحِبُ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الْخَسَارَةِ قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَنْتَ نَشِيطٌ و مَاهِرٌ يَا آدَمُ، وَ تَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الْفَوْزِ، كُنْ وَاثِقًا .

(أ) هات من القطعة السابقة :

(١) كلمة بها (مد بالألف) : ....

(٢) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(٣) كلمة بها (حرف مشدد) : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (مَاهِرٌ) : .... (جَبانٌ – بَارِعٌ – سَرِيعٌ)

(٢) عكس (الْفَوْزِ) : .... (الْمُعَلِّمُ – الْخَسَارَةِ – النوم)

(٣) كلمة (الْمُعَلِّمُ) : .... (مُذَكَّر – مُؤَنَّث)

(٤) كلمة (أُحِبُ) : .... (فِعْل مَاضٍ – فِعْل مُضَارِع)



نِيلُ مِصْرَ

- النِّيلُ فِي مِصْرَ مِنْ فَوقِهِ الْقَمَرُ
- فِي قَاعِهِ طَمْيٌ يَجْرِي بِهِ الْخَيْرُ
- فِي شَطِّهِ زَرْعٌ مِنْ حَوْلِهِ الثَّمَرُ
- احْفَظْهُ يَا رَبِّي يَسْعَدْ بِهِ الْبَشَرُ

المفردات:

معنى — عكس

الكلمة	مرادف	الكلمة	مضاد	الكلمة	جمع
قاع	أسفل	فوق	تحت	قمر	أقمار
طمي	طين				
		الخير	الشر	زرع	زروع
شط	جانب النهر جانب البحر	يجري	يقف		
احفظه	احميه	يسعد	يحزن		
				الكلمة	المفرد
يسعد	يفرح	قاع	سطح	ثمر	ثمرة
البشر	الناس				

قرأ:

(١) أين يوجد نهر النيل؟

– في مصر.

(٢) ماذا يوجد فوق النيل؟

– القمر.

(٣) ماذا يوجد في قاع النيل؟

– الطمي.

(٤) ماذا يوجد في شط النيل؟

– زرع.

اقرأ، ثم أجب

– نيل بــلادي ما أجمله! يجري الخير في دلتــاه

– يسقي الناس ما أحلاه! يروي الزرع ما أعظمه!

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

– عكس كلمة (الخير): .... (الطمي – القمر – الشر – القوة)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

(١) تتحدث الأبيات عن النيل. (..........................)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

– يجري الخير في النيل. .... (حقيقة – خيال)



اقرأ، ثم أجب:

فِي الصَّبَاحِ أَذْهَبُ إِلى مَدْرَسَتِي مُسْرِعًا وَأَنَا سَعِيدٌ؛ لِأَنَّنِي هُنَاكَ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي وَأُغَنِّي مَعَهُم، وَأَرْسُمُ بِالأَلْوانِ، وَأَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً.

اسْتَخْرِجْ مِنْ الفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) كلمة بها (ياء الملكية): ....

(٢) كلمة بها (شدة): ....

(٣) كلمة بها (تنوين بالفتح): ....

(٤) كلمة بها (لام شمسية): ....

(٥) كلمة بها (لام قمرية): ....

(٦) كلمة بها (مد بالألف): ....

(٧) كلمة بها (مد بالياء): ....

اختر الإجابة الصحيحة:

(١) أَذْهَبُ إِلى مَدْرَسَتِي فِي ....

(العَصْرِ - الصَّبَاحِ - الظُّهْرِ)

(٢) فِي مَدْرَسَتِي أَلْعَبُ مَعَ ....

(أَبي - أُمي - أَصْدِقَائِي)

(٣) عَكْس كَلِمَةِ (جَدِيدَة): ....

(بَارِدَة - سَاخِنَة - قَدِيمَة)

– ماذَا تَتَعَلَّمُ فِي المَدْرَسَةِ؟

– ....



وصف المكان



استخدم ما يأتي في كتابة خمس جمل عن الصورة:

- المحافظة: مطروح.
- المكان: شمال مصر.
- الجو: بارد في الشتاء، معتدل في الصيف.
- أهم الأماكن الساحية: شاطئ عجيبة.

بلدي الجميلة

(١) ....

(٢) ....

(٣) ....

(٤) ....

(٥) ....

التنوين بالكسر

اقرأ ثم اكتب

قَمَرٍ	وَلَدٍ	أَسَدٍ
....	....	....
....	....	....
قَلَمٍ	كِتَابٍ	عَلَمٍ
....	....	....
....	....	....
قِصَّةٍ	مَدْرَسَةٍ	سَمَكَةٍ
....	....	....
....	....	....
مَاءٍ	هَوَاءٍ	غِذَاءٍ
....	....	....
....	....	....
فِيلٍ	طِفْلٍ	رَجُلٍ
....	....	....
....	....	....



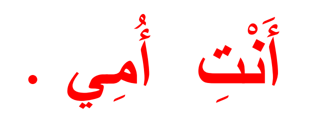
اقرأ ثم أجب (ضمير مخاطب)

أَنْتَ وَلَدٌ . أَنْتَ أَخِي .



١– أَنْتَ وَلَدٌ . ٢– أَنْتَ أَخِي .

٣– أَنْتَ تُحِبُ مِصْرَ . ٤– أَنْتَ بَاسِمٌ .



أَنْتِ أُمِي . أَنْتِ بِنْتٌ .





١– أَنْتِ بِنْتٌ . ٢– أَنْتِ بَسْمَةُ .

– أكمل الجمل بـ (أَنْتَ – أَنْتِ)

١– .... بَسْمَةُ .

٢– .... تُحِبُ وَطَنَكَ .

٣– .... وَلَدٌ .

٤– .... أُخْتِي .

أَنْتَ تِلْمِيذٌ بَاحِثٌ .

أَنْتِ تِلْمِيذَةٌ بَاحِثَةٌ .





– أكمل الجمل بـ (أَنْتَ – أَنْتِ)

١- .... مُعَلِّمٌ مَاهِرٌ .

٢- .... طِفْلٌ ذَكِيٌّ .

٣- .... مُعَلِّمَةٌ مَاهِرَةٌ .

– اختر الإجابة الصحيحة

١- .... تُحِبُ مِصْرَ . (أَنْتَ – أَنْتِ)

٢- .... مُجْتَهِدَةٌ . (أَنْتَ – أَنْتِ)

٣- .... تُحِبُ مَدْرَسَتَكِ . (أَنْتَ – أَنْتِ)

٤- .... طِفْلَةٌ . (أَنْتَ – أَنْتِ)

اقرأ ثم صل

– أَنْتَ وَلَدٌ نَشِيطٌ .

– أَنْتِ طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ .

– أَنْتَ مُهَنْدِسٌ .





فَرَحُ النُّوبَةِ (استماع فقط)

فتحت عيني في الصباح، ونظرت إلى السقف ذي القبة ذات النقوش الملونة، وتذكرت أنني وصلت النوبة أمس من طنطا لحضور فرح ابنة عمي.

انطلقت مسرعًا إلى ساحة البيت، فوجدته مزدحما بالنساء، وكلهن يعملن في طحن القمح والذرة لإعداد الخبز والشعرية الشهية للاحتفالات، وصديقات ابنة عمي يزين غرفتها بتعليق السلال، والأطباق الملونة.

عندما رآني ابن عمي أيمن قال: هي لنحضر الملابس، فالفرح بعد يومين، ونريد أن نتدرب على رقصة الفرح النوبية.

ذهبت مع أيمن إلى غرفته، فأخرج من خزانة ملابسه جلبابًا أبيض شفافًا وعليه صديري مطرز بالخيوط، وطاقية ملونة ومنقوشة، وقال: هذا الزي الذي سأرتديه في الفرح، نريد أن نحضر لك زيًا مثله.

ذهبت مع عمي خالد وابن عمي أيمن لعم صالح الخياط، أخذ عمي صالح مقاساتي وقال: بعد أسبوع تتسلم زيك يا صغيري.

نظرت إلى عمي نظرة حزينة، وقبل أن أتكلم قال عمي: فرح ابنتي بعد يومين وآدم يريد أن يرتدي هذا الزي في الفرح.

قال عمي صالح: سأحاول ولكن لا أعدك.

بعد يومين من التدريب على الرقص النوبي جاء يوم الفرح ولكن أين الزي؟ ذهبنا إلى عمي صالح، الذي طلب منا أن نمر عليه بعد المغرب.

ارتدى الجميع ملابسهم وأنا أشعر بالحزن، رن جرس الباب ، كان العم صالح يقف مبتسمًا ويقول: ها هو زيك يا صغري، شكرته وبدأ العرس.

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل

(١) سافر آدم إلى النوبة لحضور فرح ابنة عمه. (.......................)

(٢) أحمد يعيش في مدينة القاهرة. (.......................)

(٣) ارتدى آدم ملابس نوبية في فرح ابنة عمه. (.......................)

(٤) تدرب آدم على رقصة الفرح النوبية. (.......................)

(٥) يرتدي الناس ملابس جديدة في الفرح. (.......................)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) في الفرح ارتدى آدم ملابس ....

(بيضاء – سوداء – حمراء)

(٢) سافر آدم إلى ....

(القاهرة – النوبة – الإسكندرية)

(٣) سلم العم صالح الزي إلى آدم بعد ....

(يوم – يومين – أسبوع)

لسؤال الثالث: أكمل ب (النوبة – صالح – يومين)

(١) صنع العم .... زيًا جديدًا لآدم.

(٢) تسلم آدم الزي بعد ....

(٣) ذهب آدم إلى .... لحضور فرح ابنة عمه.

السؤال الرابع: أجب

(١) لماذا ذهب آدم إلى النوبة؟

– ....



اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

ذَاتَ يَوْمٍ زُرْنَا حَدِيقَةَ الأَزْهَارِ، شَاهَدْنَا الوَرْدَ الأَحْمَرَ وَالوَرْدَ الأَصْفَرَ، وَكَانَتْ رَائِحَةُ الوَرْدِ عَطِرَةً. سَأَلَ كَرِيمٌ المُعَلِّمَ: هَلْ يُمْكِنُنِي قَطْفُ وَرْدَةٍ؟ أَجَابَ المُعَلِّمُ: لَا؛ فَالوَرْدُ أَجْمَلُ فِي الحَدِيقَةِ.

اسْتَخْرِجْ مِنْ الفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(١) كلمة بها (تاء مربوطة): ....

(٢) كلمة بها (حرف جر): ....

(٣) كلمة بها (تنوين بالضم): ....

(٤) كلمة بها (تاء مفتوحة): ....

(٥) كلمة بها (لام قمرية): ....

(٦) كلمة بها (مد بالألف): ....

(٧) كلمة بها (مد بالياء): ....

اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى حَدِيقَةِ ....

(المَدْرَسَةِ – الحَيَوَانِ – الأَزْهَارِ)

(٢) فِي الحَدِيقَةِ شَاهَدْنَا ....

(الوَرْدَ – الفِيلَ – الأَسَدَ)



الَّذِي – الَّتِي (اسم موصول)





– هَذَا هُوَ التِّلْمِيذُ الَّذِي يُذَاكِرُ . – هَذِهِ هِيَ الطَّبِيبَةُ الَّتِي تُعَالِجُ الْمَرِيضَ .

– أكمل الجمل بـ (الَّذِي – الَّتِي)

١ – هذا هو الصياد .... يصطاد السمك .

٢ – هذه هي المعلمة .... تشرح الدرس .

٣ – هذا هو الطبيب .... يعالج المرضى .

– اختر الإجابة الصحيحة :

١ – أحب .... يعمل بجد . (الَّذِي – الَّتِي)

٢ – أحب .... تساعد والدتها. (الَّذِي – الَّتِي)

٣ – هذه هي التلميذة .... تجتهد . (الَّذِي – الَّتِي)

٤ – هذا هو التلميذ .... يذاكر . (الَّذِي – الَّتِي)



اللام القمرية

اكتب واحفظ الجملة

جحا غبي فك مخه وقع .

- ....

- ....

حروف (أل) القمرية :

جـ حـ ا غـ بـ يـ فـ كـ مـ خـ هـ و قـ عـ

الْبَابُ انظر إلى الحرف المكتوب بعد (الـ)

- اللام القمرية تُكتب و تُقرأ .

- اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام قمرية

- الْمَوزُ الْحِصَانُ الْحُوتُ

- ....

- الْجَمَلُ الْحَبْلُ الْبَابُ

- ....

اللام الشمسية

(ت – ث) (د – ذ) (ر - ز) (س – ش)

(ص – ض) (ط – ظ) (ن – ل)

– اللام الشمسية تُكتب و لا تُقرأ .

– اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام شمسية

– السَّحَابُ الرُّمَانُ الثِّمَارُ

– ....

– التِّينُ الظَّرْفُ التَّمْرُ

– ....

– النَّمْلَةُ الرَّجُلُ التُّفَّاحُ

– ....

– اختر الإجابة الصحيحة

١– كلمة (السَّمَكُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

٢– كلمة (الْبَابُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

٣– كلمة (الْقَمَرُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية : قواعد التحليل ...

١ – كل حرف متحرك يكتب منفردا :

– ذَهَبَ : .... / .... / ....

– أَسَدُ : .... / .... / ....

– فَرَسُ : .... / .... / ....

٢ – الحرف الساكن يكتب مع ما قبله :

– نَمْلُ : .... / ....

– أَنْفُ : .... / ....

– وَرْدُ : .... / ....

٣ – حرف المد مع الممدود (ما قبله)

– بَابُ : .... / ....

– تُوتُ : .... / ....

– فِيلُ : .... / ....

٤ – تكتب (الـ) القمرية مقطع صوتي واحد

– الْفَرَس : .... / .... / .... / ....

– الْبَابُ : .... / .... / ....

– الْحَبْلُ : .... / .... / ....

– حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

١– إِنْسَانُ – .... / .... / ....

٢– عُصْفُورُ – .... / .... / ....

٣– مِصْبَاحُ – .... / .... / ....

٤– صُنْبُورُ – .... / .... / ....

٥– أَلْوَانُ – .... / .... / ....

١– حَقِيبَةُ – .... / .... / .... / ....

٢– مَدْرَسَتِي – .... / .... / .... / ....

٣– يَذْهَبُ – .... / .... / ....

٤– يَلْعَبُونَ – .... / .... / .... / ....

٥– تِمْسَاحُ – .... / .... / ....

١– سَيِّارَةُ – .... / .... / .... / ....

٢– دَرَّاجَةُ – .... / .... / .... / ....

٣– قِطَّةُ – .... / .... / ....

٤– مُعَلِّمُ – .... / .... / .... / ....





مَوْلُدُنَا الجَدِيد

فَاجَأتْنِي أُمِّي بِخَبَرٍ سَعِيدٍ.. أَنَنا نَنتظرُ مولُودًا جَدِيدًا يَا أُمنيةُ.

سَعدتُ كَثيرًا، وَجَلستُ أَتخيلُ: هَل سيكونُ لي أُختٌ أَمْ أَخٌ؟

تَمنيتُ أَنْ يَكونَ لي أُختٌ تَلعبُ مَعي..

بَدأتُ أَتخيلُ شَكلَ أختي، وأَرسمها.

فَتخيلتُ أَنَّ لها شَعرًا أَسودَ كَثيفًا مِثل أُمي، وبَشْرَتَها سَمراُ مِثلي أَنا وأَبي، وأَنْفًا وفمًا صغيرين، ووجهًا مُستديرًا مثل جَدتي.

ذَهبتُ إلى أَخي وقُلتُ لهُ: لقد رَسَمتُ أُختي الجديدةَ.

قال أخي: أُريدها بِملامحَ تُشبهُني أَنَا..

فقلتُ: يَا عمرُ، انْظر جيدًا؛ مَلامحنا مُتشابهةٌ إلى حَدٍّ كبيرٍ.

لام قمرية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
....	....	....	....
....	....	....	....
تاء مفتوحة	**تنوين بالفتح**	**حرف جر**	**فعل ماضي**
....	....	....	....
....	....	....	....



المفردات:

معنى — عكس

الكلمة	مرادف	الكلمة	مضاد	الكلمة	جمع
مولود	طفل صغير	سعيد	حزين	خبر	أخبار
سعدت	فرحت	جديد	قديم	أم	أمهات
يتمنى	يريد	كثير	قليل	أخ	أخوة
كثيف	كثير	جلس	وقف	أخت	أخوات
بشرة	جلد الإنسان	بدأت	انتهيت	شكل	أشكال
ملامح	شكل	أسود	أبيض	الكلمة	المفرد
				ملامح	ملمح
		سمراء	بيضاء		
		صغير	كبير	وجوه	وجه
		ذهبت	رجعت		
		متشابهة	مختلفة		

مُفْرَد	مُثَنّى
قَلَمُ	قلمَان
-	....
-	....
وَلَدُ	وَلَدَان
-	....
-	....
أَسَدُ	أَسَدَان
-	....
-	....
بَحْرُ	بَحْرَان
-	....
-	....
بِنْتُ	بِنْتَان
-	....
-	....

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية : قواعد التحليل ...

١– كل حرف متحرك يكتب منفردا :

– ذَهَبَ : .... / .... / ....

– أَسَدُ : .... / .... / ....

– فَرَسُ : .... / .... / ....

– قَمَرُ : .... / .... / ....

٢– الحرف الساكن يكتب مع ما قبله :

– نَمْلُ : .... / ....

– أَنْفُ : .... / ....

– وَرْدُ : .... / ....

– قَمْحُ : .... / ....

٣– حرف المد مع الممدود (ما قبله)

– بَابُ : .... / ....

– تُوتُ : .... / ....

– فِيلُ : .... / ....

– أَبِي : .... / ....

٤– تكتب (الـ) القمرية مقطع صوتي واحد

– الْفَرَس : .... / .... / .... / ....

– الْبَابُ : .... / .... / ....

– الْحَبْلُ : .... / .... / ....

– الْبَحْرُ : .... / .... / ....



أسلوب النهي

النهي : هو طلب عدم فعل شيء .

لَا تَفْعَلْ ....

(١) لَا تُهْمِلْ الْوَاجِبَ .

(٢) لَا تَلْعَبْ فِي الشَّارِعِ .

(٣) لَا تُهْمِلْ فِي الْدَرْسِ .

(٤) لَا تَكْذِبْ .

(٥) لَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ .

أكمل كالمثال :

(١) عُمَرُ يَرْفَعُ صَوْتَهُ . – لَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ .

(٢) أَيْمَنُ يُسْرِعُ فِي الطَّرِيقِ . – ....

(٣) مَاجِدُ يُهْمِلُ فِي الْدَرْسِ . – ....

(٤) مُحَمَّدُ يَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ . – ....

– اختر الإجابة الصحيحة :

١– .... أَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ . (أَنَا – نَحْنُ)

٢– .... نُحِبُ مِصْرَ . (أَنَا – نَحْنُ)

٣– .... نَثِقُ مِنَ الْفَوْزِ . (أَنَا – نَحْنُ)

(أ) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة

١- (عَا - مِ - لِ) - ....

٢- (كِـ - تَا - بُ) - ....

٣- (أَصْ - حَا - بُ) - ....

٤- (زُ - جَا - جُ) - ....

(ب) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

١- أَسْنَانٌ - .... / .... / ....

٢- كِتَابٌ - .... / .... / ....

٣- سَمَاءٌ - .... / .... / ....

٤- حِصَانٌ - .... / .... / ....

(ج) ضع دائرة حول كل كلمة بها مد بالألف

- غَزَالٌ - سَلْمَى - مِفْتَاحٌ - فُسْتَانٌ

- سَمِيرُ - أَسْنَانٌ - كِتَابٌ - يَذْهَبُ

(د) اقرأ واكتب

١- أَنَا أُحِبُ وَطَنِي مِصْر .

- ....

أَخْلَاقُ المِصْرِيِّ القَدِيمِ مَكْتُبَةٌ عَلَى الأَحْجَارِ

لَمْ أَكْذِبْ، لَمْ أَسْرِقْ، لَمْ أَمْلَأْ قَلْبِي كُرْهًا

لَمْ أُسِئْ مُعَامَلَةَ النَّاسِ

لَمْ أُسَبِّبْ أَلَمًا لأَحَدٍ

لِمْ أَكُنْ سَبَبًا فِي دُمُوعِ إِنْسَانٍ

لَمْ أَكُنْ سَبَبًا فِي شَقَاءِ حَيَوَانٍ

لَمْ أُعَذِّبْ نَبَاتًا؛ بِأَنْ نَسِيتُ أَنْ أَسْقِيَهُ مَاءً

أَطْعَمْتُ الجَائِعَ، وَرَوَيْتُ العَطْشَانَ، وَكَسَوْتُ العُرْيَانَ

لَمْ أُلَوِّثْ مَاءَ النِّيلِ

مَلَأْتُ قَلْبِي بِالحَقِّ وَالعَدْلِ

لام قمرية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
....	....	....	....
....	....	....	....
حرف مشدد	**تنوين بالكسر**	**حرف جر**	**فعل مضارع**
....	....	....	....
....	....	....	....

لمفردات:

معنى		عكس			
الكلمة	**مرادف**	**الكلمة**	**مضاد**	**الكلمة**	**جمع**
شقاء	تعب	كره	حب	قلب	قلوب
كسوت	ألبست	ألوث	أنظف	ألم	آلام
ألم	وجع	شقاء	راحة	حيوان	حيوانات
أسقي	أروي			نبات	نباتات
				الكلمة	**المفرد**
				دموع	دَمْعة
				جائعون	جائع

– أُسِئ : أفعل فعلًا سَيِّئًا

– أُلَوِّث : أجعله غير نظيف





اقرأ:

(١) ما أهم صفات المصري القديم؟

- لا يكذب، لا يسرق.

(٢) ماذا فعل المصري القديم للجائع؟

- أطعم الجائع.

(٣) ماذا فعل المصري القديم للعطشان.

- روى العطشان.

(٤) ما الذي ملأ قلبي المصري القديم؟

- الحق والعدل.

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل

(١) كان المصري القديم صادقًا في حديثه. (.......................)

(٢) كان المصري القديم يُحسن معاملة الناس. (.......................)

(٣) كان قلب المصري القديم مليئًا بالكره. (.......................)

(٤) كتب المصري القديم أخلاقه على الأحجار. (.......................)

(٥) كان المصري القديم يُعذب الحيوان. (.......................)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) لم .... المصري القديم النيل.

(يُنظف - يُلوث - يُحب)

(٢) لم .... المصري القديم النبات.

(يُعذب - يسقي - يزرع)



أدوات النفي

من أدوات النفي :

- (لم) تدخل على الفعل

مثل : – لم يحضر صديقي أمس .

- (لن) تدخل على الفعل

مثل : – لن يحضر صديقي غدا .

- (لا) تدخل على الاسم و الفعل

مثل : – أنثى التمساح لا تلد .

– لا مصري مقصر في حق الوطن.

انف الجمل مستخدما (لم – لن – لا)

(١) يسجل اللاعب الهدف.

– ....

(٢) يأكل الطفل كل طعامه.

– ....

(٣) تمطر السماء.

– ....

(٤) يَكذب الولد في كلامه.

– ....



أسلوب النهي

اكتب كالمثال:

١ – اكتب الدرس . – لا تكتب الدرس .

٢ – امسح السبورة . – ....

٣ – اشرب الماء . – ....

اكتب كالمثال:

١ – اكتبي الدرس . – لا تكتبي الدرس .

٢ – امسحي السبورة . – ....

٣ – اشربي الماء . – ....

تخير الصواب مما بين القوسين

١ – نأخذ العسل .... النحل . (على – من – عن)

٢ – ذهب باسم .... المتجر . (فى – من – إلى)

٣ – جلس باسم .... الفصل . (في – على – من)

أكمل بحرف الجر المناسب (إلى – في – من)

١ – نذهب إلى الإسكندرية .... الصيف .

٢ – ذهبتُ .... عمي مساءً .

٣ – نأخذ اللبن .... البقرة.



وصف حدث



أجب عن الأسئلة لوصف المكان

(١) أين ذهبت؟

(٢) متى ذهبت إلى حديقة الحيوان؟

(٣) ماذا رأيت في حديقة الحيوان؟

(٤) ما الذي أعجبك في حديقة الحيوان؟

حديقة الحيوان

(١) ....

(٢) ....

(٣) ....

(٤) ....



سِرُّ الحَياةِ (استماع فقط)



كان يومًا جميلًا، فيه الشمس الساطعة، والسماء الصافية، أخذنا أبي في رحلة نيلية بركب شراعي، وأعجبني كيف يُحرك المراكبي المركب يمينًا وشمالًا باستخدام الشراع، كان رجلًا كبير السن، يظهر عليه الشيب، لكنه قوي يمسك بحبل الشراع، ويقود المركب بسهولة ويسر.

جلست بجانبه وسألته: منذ كم عامٍ وأنت تعمل؟ نظر إليَّ وقال: هذا عملي منذ كنت طفلًا، فقد قضيت في النيل أكبر ما قضيت على الأرض، فأنا أحب النيل.

قال: انظر يمينك وشمالك، ماذا ترى؟ نظرت يمين وشمالي، وقلت له: أرى مباني قديمة وحديثة وزروعًا وحقولًا، قال: هذا هو حال النيل يسكن الناس حوله، وتجد عنده الماء العذب ليشربوا ويسقوا الزرع والحيوان، فعند النيل وجد المصريون الحياة والخير، فأقاموا حوله المدن.

صمت أفكر، ثم قلت له: ولكن نحن نشرب من الصنبور في البيت، ونحن نسكن في القاهرة ولا نسقس الزرع ولا المواشي.

نظر إليّض، ثم قال: الماء الذي في الصنبور جاء من نهر النيل، من خلال شبكة أنابيب في كل المدن.

ثم قال: في البداية أنتجت كل المواد من الخشب الذي نزرعه حتى المركب، ونستخدم طمي النيل في عمل الطوب .

ظللت أنظر في صمت، وأنا أتخيل كيف كانت الحياة في البداية وكيف تطورت، وقلت معنى هذا أن مياه النيل هي سر الحياة.

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل

(١) ذهب الولد في رحلة نيلية مع أبيه. (..................)

(٢) النيل ليس له أي أهمية عند المصريين. (..................)

(٣) يوجد حول النيل زروع وبيوت. (..................)

(٤) مياه النيل هي سر الحياة. (..................)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) ركب بطل القصة مركبًا مع أبيه في ....

(البحر - المحيط - النيل)

(٢) المياه التي نشربها في بيوتنا هي مياه من ....

(البحر - المحيط - النيل)

(٣) ذهب الطفل في رحلة ....

(نيلية - بحرية - علمية)

السؤال الثالث: أكمل بـ (النيل - كبير - المراكبي)

(١) مياه .... هو سر الحياة.

(٢) يحرك .... المركب يمينًا ويسارًا.

(٣) كان المراكبي رجلًا .... السن.

السؤال الرابع: أجب

(١) من أين يأتي الماء الذي في الصنبور؟

– ....

.



حرف جر

اقرأ ثم اكتب

إِلَى	فِي
-	....
-	....
-	....
عَلَى	**مِنْ**
-	....
-	....
-	....
إِلَى	**فِي**
-	....
-	....
عَلَى	**مِنْ**
-	....
-	....

ضع خطا تحت الكلمة المناسبة :

١- ذَهَبَ بَاسِمُ (إِلَى - فِي) الْمَدْرَسَةِ .

٢- رَأَى بَاسِمُ وَرْدَةً (إِلَى - فِي) الْحَدِيقَةِ .

٣- يَعِيشُ السَّمَكُ (إِلَى - فِي) الْمَاءِ .

٤- رَجَعَ الْوَلَدُ (مِنْ - فِي) الْمَدْرَسَةِ .

٥- - أُحِبُ أَنْ أَذْهَبُ (إِلَى - مِنْ) الْمَدْرَسَةِ .

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ذَهَبَ بَاسِمُ .... الْمَدْرَسَةِ . (فِي - إِلَى)

٢- وَقَفَ الْعُصْفُورُ .... الشَّجَرَةِ . (عَلَى - إِلَى)

٣- جَلَسَ الْوَلَدُ .... الْفَصْلِ . (فِي - إِلَى)

اقرأ ثم اكتب : (عكس)

جَمِيلُ   قَبِيحُ

- ....

طَوِيلُ   قَصِيرُ

- ....



لَافِتَةٌ

<u>اللافتة</u> : جملة صغيرة عن سلوك جميل ، تُعَلق على الحائط

- أمر - نهي - جملة مشهورة

لافتة عن العمل

- اكتب لافتة عن أهمية المذاكرة .

اجْتَهِدْ فِي دُرُوسِكَ .
لَا تُهْمِلْ دُرُوسَكَ .
الْعَمَلُ طَرِيقُ النَّجَاحِ .

<u>أكمل اللافتات بالكلمة المناسبة</u>

وَقْتَكَ - دَرْسِكَ - يُسَهِّلُ

اجْتَهِدْ فِي ....
لَا تُضَيِّعْ ....
التَّعاوِنُ .... النَّجَاحِ .



لَافِتَةٌ

اللافتة : جملة صغيرة عن سلوك جميل ، تُعَلق على الحائط

– أمر – نهي – جملة مشهورة

لافتة عن الرياضة

....

لافتة عن الماء

....

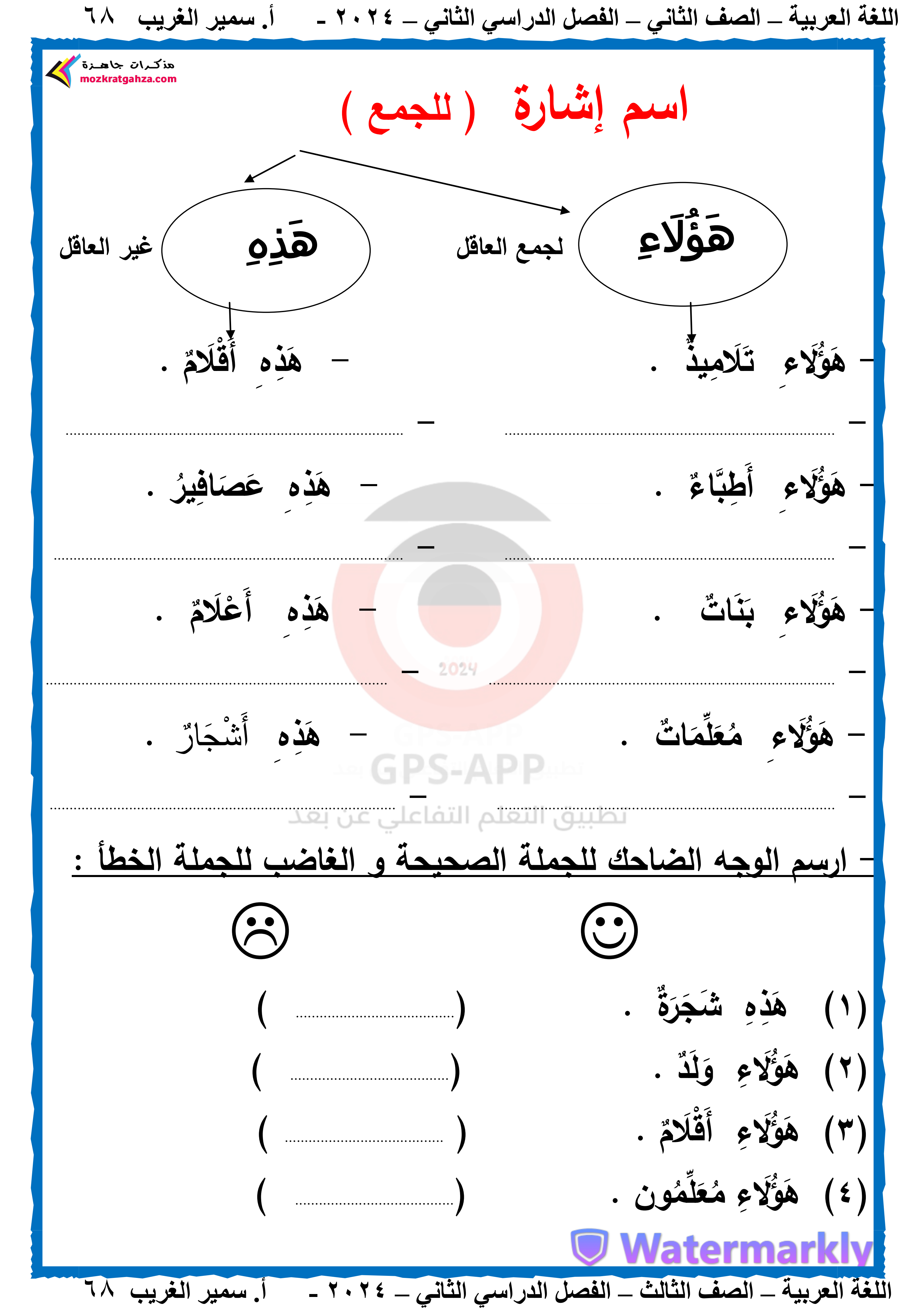
أكمل اللافتات بالكلمة المناسبة



لَا تَرْفَعْ ....

الْكِتَابُ أَحْسَنُ ....

الرِّيَاضَةُ تُقَوي ....



اسم إشارة (للجمع)

هَٰؤُلَاءِ لجمع العاقل

هَٰذِهِ غير العاقل

- هَؤُلَاءِ تَلَامِيذُ .
- هَذِهِ أَقْلَامٌ .
- ....
- ....
- هَؤُلَاءِ أَطِبَّاءُ .
- هَذِهِ عَصَافِيرُ .
- ....
- ....
- هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ .
- هَذِهِ أَعْلَامٌ .
- ....
- ....
- هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ .
- هَذِهِ أَشْجَارٌ .
- ....
- ....

- ارسم الوجه الضاحك للجملة الصحيحة و الغاضب للجملة الخطأ :

☺ ☹

(١) هَذِهِ شَجَرَةٌ . (..........)

(٢) هَؤُلَاءِ وَلَدٌ . (..........)

(٣) هَؤُلَاءِ أَقْلَامٌ . (..........)

(٤) هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُون . (..........)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) .... طِفْلٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

(٢) .... مُعَلِّمُون . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

(٣) .... حَدِيقَةٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

(٤) .... أَقْلَامٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

حول الجمل كما في المثال :

(١) هَذَا طِفْلٌ . ← هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ .

(٢) هَذَا وَلَدٌ . ـ ....

(٣) هَذَا مُعَلِّمٌ . ـ ....

(٤) هَذَا قَلَمٌ . ـ ....

ـ اكتب جملة تحت كل صورة :





ـ .... ـ ....

مَجَارِي النِّيلِ تَسْقِي الحُقُولَ

فِي كُلِّ صَبَاحٍ أَذْهَبُ مَعَ أَبِي إِلى الحَقْلِ للعَمَلِ فِي زِرَاعَةِ الأُرْزِ، فَأُزِيلُ الجِسْرَ، وَأَفْتحُ مَجْرى الماءِ لأَسقي الحُقُولَ.

ذَهبتُ اليومَ كَعادتي إلى مَجاري المياهِ لأفتحها، فَوجدت بطةً تَرقدُ على بيضها فوق الجسرِ،لم أعرف ماذا أفعلُ؛ هل أبعدها من على بيضها لأَفتحَ الجسرَ أمْ أترُكُهَا؟

ذهبتُ إلى أبي، وأحضرتُهُ لِيرى البطةَ.

ابتسم أبي وقالَ: أنتَ لا تريدُ أن تُزعجَ البطةَ.. حِسنًا؛ نَستطيعُ حفرَ مَجرى آخر للماء.

أخذَ أبي الفأس وحفر مجرى آخر بعيدًا عنِ البطةِ.

جلستِ البطةُ تَنظرُ إلينا، وشَعرتُ بأنها تُريدُ أن تقولَ لنا: شُكرًا!

لام قمرية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
....	....	....	....
....	....	....	....
حرف مشدد	**تنوين بالكسر**	**حرف جر**	**فعل مضارع**
....	....	....	....
....	....	....	....

المفردات:

معنى — عكس

الكلمة	مرادف	الكلمة	مضاد	الكلمة	جمع
الحقل	المزرعة	صباح	مساء	حقل	حقول
				بطة	بط
ترقد	تنام	أفتح	أغلق		
				جسر	جسور
أزيل	أُبعد	فوق	تحت		
يرى	يُشاهد	أفتح	أغلق		
				الكلمة	المفرد
تُزعج	تُضايق	أُبعد	أُقرب	حقول	حقل
				بيض	بيضة
				مجاري	مجرى
				مياه	ماء

- الحقل: أرض للزراعة.
- مجرى: قناة يجري بها الماء.
- الجسر: جانب الترعة.
- الفأس: آلة من الخشب والفأس يستخدمها الفلاح.



اقرأ:

(١) متى يذهب الطفل مع أبيه.

- كل صباح.

(٢) أين يذهب الطفل مع أبيه؟

- إلى الحقل.

(٣) لماذا يذهب الطفل مع أبيه.

- للعمل في زراعة الأرز.

(٤) ماذا وجد الطفل فوق الجسر؟

- بطة ترقد على بيضها.

(٥) ماذا فعل الولد عندما رأى البطة؟

- ذهب إلى أبيه.

(٦) ماذا فعل الأب؟

- حفر مجرى آخر بعيدًا عن البطة.

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل

(١) يذهب الولد إلى الحقل مع أبيه كل صباح. (.....................)

(٢) رأى الولد عصفورًا فوق الجسر. (.....................)

(٣) يفتح الفلاح الجسر؛ ليسقي الزرع. (.....................)

(٤) حفر الأب مجرى آخر للماء. (.....................)

اقرأ، ثم أجب:

فِي كُلِّ صَبَاحٍ أَذْهَبُ مَعَ أَبِي إِلى الحَقْلِ للعَمَلِ فِي زِراعَةِ الأُرْزِ، فَأُزِيلُ الجِسْرَ، وَأَفْتحُ مَجْرَى الماءِ لأَسقي الحُقُولَ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى كلمة (أُزيل): .... (أُبعد – أُتقن – أُنادي)

(٢) مُضاد كلمة (صباح): .... (نهار – أمس – مساء)

(٣) مفرد كلمة (الحقول): .... (الحلق – الحقل – القلب)

(ب) ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل:

(١) يذهب الولد إلى الحقل مع أبيه كل صباح. (..................)

(٢) يفتح الولد الجسر؛ ليسقي الزرع. (..................)

(٣) يعمل الولد في مصنع للحديد. (..................)

(ج) استخرج من الفقرة السابقة:

(١) كلمة بها (مد بالألف): ....

(٢) كلمة بها (أل قمرية): ....

(٣) حرف جر: ....

(د) رتب الكلمات لتكون جملًا:

(١) أبي – إلى – الحقل – أَذْهبُ – مع .

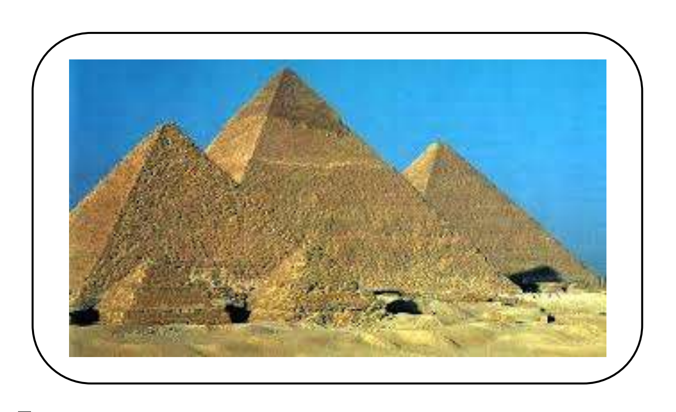
– ....

(٢) مصرُ – أَنا – مصر – وطني .

– ....



عبر عن كل صورة بجملة :



- ....



- ....



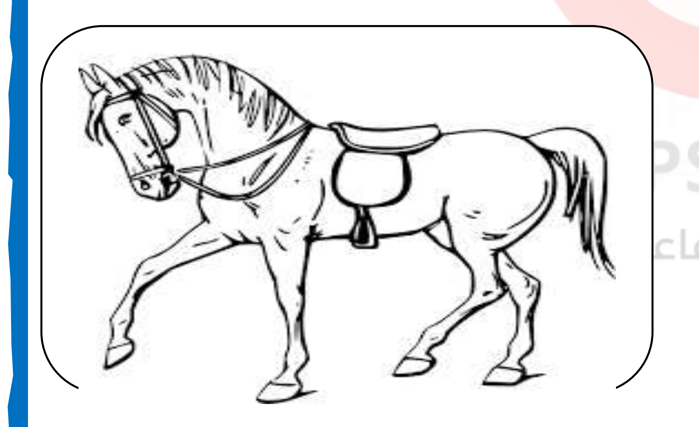
- ....



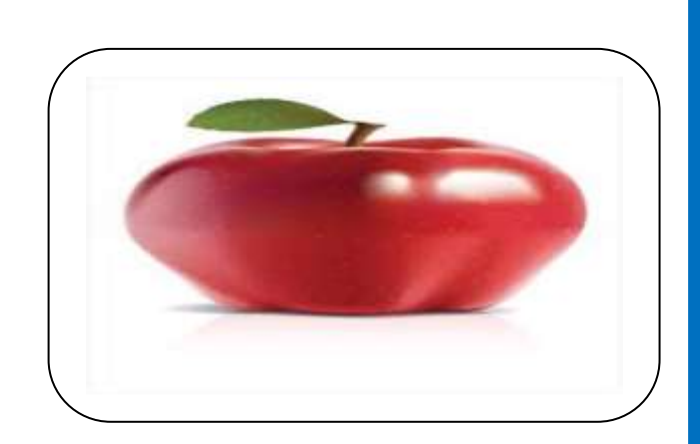
- ....



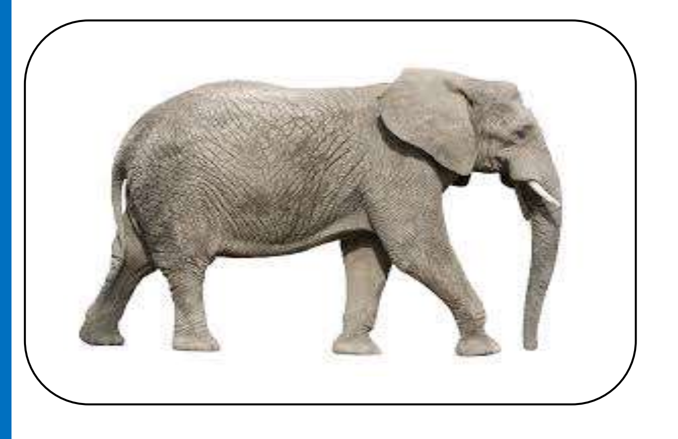
- ....



- ....



- ....



- ....

اقرأ ثم اكتب

إِلَى	فِي
....	....
....	....
....	....
عَلَى	مِنْ
....	....
....	....
....	....
إِلَى	فِي
....	....
....	....
....	....
عَلَى	مِنْ
....	....
....	....
....	....



حرف جر

حرف جر منفصل	حرف جر متصل
مِن - على - فِي - إِلَى - عَن	بـ - كـ - لـ

- حرف الجر (لـ) إذا دخل على كلمة تبدأ بـ (الـ) نحذف الألف

- التلميذ لـ + التلميذ تُكتب (للتلميذ)
- الوقت لـ + الوقت تُكتب (للوقت)

ضع دائرة حول حرف الجر في كل جملة:

١- جلست البنتُ في الحديقةِ .
٢- رجعَ التلاميذُ من الرحلةِ سعداءً.
٣- سلمتُ على صديقي .
٤- ذهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ .
٥- يدافعُ الجنديُّ عن الوطنِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جَلسَ التلميذُ .... الفصلِ . (على - في - إلى)
٢- يدافعُ الجنديُّ .... الوطنِ . (على - في - عن)
٣- سلمتُ .... صديقي . (على - في - عن)
٤- يُقاتل الجندي المصري .... الأسد . (كـ - على - في)
٥- يقفُ العصفورُ .... الشجرةِ . (على - في - عن)
٦- نأخذُ العسلَ .... النحلِ . (على - من - عن)
٧- يكتب التلميذ الواجب .... القلم . (في - بـ - إلى)



أَنَا النِّيلُ

أنا النيل، أنا أطول أنهار العالم، وأمر ببلاد كثيرة في قارة أفريقيا، وأنتهي في مصر لأستقر بأرضها وأروي زرعها وشعبها.. أمر بين مدن مصرية كثيرة، منها : أسوان، والأقصر، وقنا، وسوهاج، والمنيا، والقاهرة، وطنطا، وفي النهاية أنقسم إلى فرعين؛ فرع دمياط وفرع رشيد، ثم أصب مياهي في البحر.

لام قمرية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
....	....	....	....
....	....	....	....
حرف مشدد	**تنوين بالكسر**	**حرف جر**	**فعل مضارع**
....	....	....	....
....	....	....	....

المفردات:

معنى عكس

الكلمة	مرادف	الكلمة	مضاد	الكلمة	جمع
بلاد	دول	أطول	أقصر	أنا	نحن
				أرض	أراضي
أستقر	أثبت أسكن	كثيرة	قليلة	قارة	قارات
				شعب	شعوب
أصبَّ	أسكب أنزل	أنتهي	أبدأ	فرع	فروع
				بحر	بحار
أروي	أسقي			**الكلمة**	**المفرد**
		نهاية	بداية	أنهار	نهر
				مُدن	مدينة
				بلاد	بلد
				فرعين	فرع

– **قارة**: أرض كبيرة بها مجموعة من الدول.

– **شعب**: مجموعة من الناس تعيش في مكان واحد.





ظرف مكان

(فوق – تحت) – (أمام – وراء) – (قدام – خلف) – (يمين – يسار) – (شمال – جنوب)– (شرق – غرب)– (داخل – خارج) – (أعلى – أسفل) – (قبل – بعد) – (حول – وسط – جانب – بين) (تجاه – نحو – هنا – هناك)

ضع خطا تحت ظرف المكان في كل جملة:

١- الفراشة فوق الشجرة .

٢- الدودة داخل الصندوق .

٣- الكتاب أعلى المكتب .

٤- سار الجنود خلف القائد .

٥- وقف المعلم أمام التلاميذ.

تخير ظرف المكان المناسب:

١- طارت الفراشة .... الشجرة . (فوق – صباحًا – داخل)

٢- وقف المعلم .... التلاميذ . (في – أمام – فوق)

٣- وقفت القطة .... الكرسي . (في – فوق – صباحًا)

٤- الجنة .... أقدام الأمهات . (فوق – صباحًا – تحت)

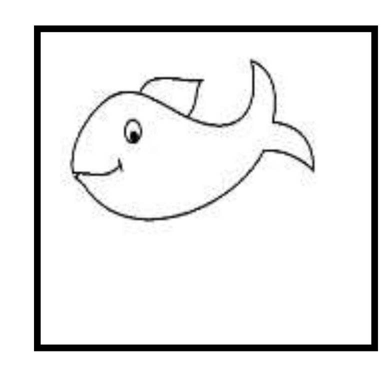
٥- وقف الرجل .... الإمام . (فوق – خلف – داخل)



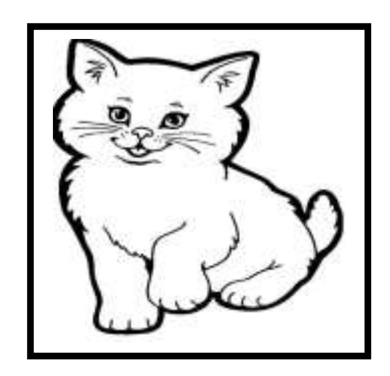
ضعِ دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الكلمة :



ت - ط



ث - س

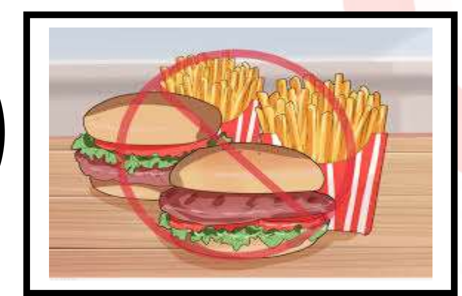


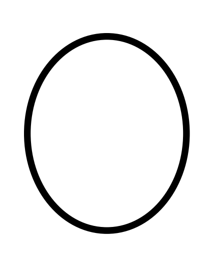
ق - ك

ضعِ (√) أمام الصورة الصحيحة :

- تَأْكُلُ هِنْدُ طَعَامًا يُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ .







- تَنَامُ هِنْدُ مُبَكِّرًا .





رتب الحروف لتكون كلمات :

صـ – ر – مـ	كـ – مـ – سـ – ة	مـ – س – شـ
....	....	....

– حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

١– إِنْسَانُ – .... / .... / ....

٢– عُصْفُورُ – .... / .... / ....

٣– مِصْبَاحُ – .... / .... / ....

٤– صُنْبُورُ – .... / .... / ....

٥– أَلْوَانُ – .... / .... / ....

١– حَقِيبَةُ – .... / .... / .... / ....

٢– مَدْرَسَتِي – .... / .... / .... / ....

٣– يَذْهَبُ – .... / .... / ....

٤– يَلْعَبُونَ – .... / .... / .... / ....

٥– تِمْسَاحُ – .... / .... / ....

١– سَيَّارَةُ – .... / .... / .... / ....

٢– دَرَّاجَةُ – .... / .... / .... / ....

٣– قِطَّةُ – .... / .... / ....

٤– مُعَلِّمُ – .... / .... / .... / ....

اقرأ ثم اكتب (أداة استفهام)

أَيْنَ	مَتَى
....	....
مَنْ	مَاذا
....	....
هَلْ	كَمْ
....	....

(١) أَيْنَ ← الْمَكَان –

....

(٢) مَتَى ← الزَّمَان –

....

(٣) مَنْ ← الشَّخْص الْعَاقِل –

....

(٤) مَا – مَاذا ← غَيْر الْعَاقِل –

....

(٥) هَلْ ← نَعَم – لَا

....

(٦) كَمْ ← الْعَدَد –

....



نول وخيوط

في بيوت بلدتنا أخميم بمحافظة سوهاج أنول وخيوط، كل العائلات تغزل أغطية، وسجاد، ومفارش، وشيلانًا.

في ليلة كنت جالسًا أفكر، فدخل خالي وسألني: بماذا تفكر يا حمدي؟

قلت: لقد اقترب العيد، وأريد أن أهدي أمي هدية جميلة؛ فهل لديك اقتراحات يا خالي؟

فرد خالي: ما رأيك في أن تغزل لها شالا بلونها المفضل؛ ليشعرها بالدفء؟

قلت بسعادة: إنها فكرة رائعة.

ساعدني جدي في غزل الخيوط على النول، ثم قال لي: تعال واختر نقوشًا تغزلها على الشال.

وفي يوم العيد فاجأت أمي بشال أخضر مكتوب عليه (حبيبتي).

فرحت أمي ، وامتلأ البيت بضحكتها في نهار العيد وسط العائلة.

لام قمرية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
....	....	....	....
....	....	....	....
تاء مربوطة	**تنوين بالكسر**	**حرف جر**	**فعل ماضي**
....	....	....	....
....	....	....	....

المفردات:

معنى		عكس			
الكلمة	مرادف	الكلمة	مضاد	الكلمة	جمع
يغزل	ينسج	جالس	واقف	محافظة	محافظات
				ليلة	ليالي
اقتراحات	آراء	دخل	خرج	هدية	هدايا
				يوم	أيام
النقوش	الزينة	اقترب	ابتعد	عيد	أعياد
				فكرة	فِكر
غزل	نسج	جميلة	قبيحة	الكلمة	المفرد
				بيوت	بيت
المفضل	المحبوب	قال	سكت	أنوال	نول
				خيوط	خيط
سعادة	فرحة	نهار	ليل	أغطية	غطاء
				سجاد	سجادة
		فرحت	حزنت	عائلات	عائلة
				مفارش	مفرش
		المفضل	المكروه	شيلان	شال

– النول: ننسج الخيط عليه.

– الشال: قُماش يُضع على الأكتاف.

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل

(١) فكر حمدي أن يقدم لأمه هدية. (   )

(٢) يعيش حمدي في محافظة أسوان. (   )

(٣) اشترى حمدي الشال من أحد المحلات. (   )

(٤) فرحت الأم بهدية حمدي. (   )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) فكر حمدي أن يقدم لأمه ....

(مالًا – كتابًا – هدية)

(٢) يعيش حمدي في محافظة ....

(القاهرة – سوهاج – قنا)

(٣) قدم حمدي الشال لأمه في يوم ....

(الأم – العيد – الجمعة)

(٤) ساعد .... حمدي في غزل الخيوط على النول.

(الجد – الأب – الأخ)

السؤال الثالث: حلل القصة السابقة

(١) اسم القصة: ....

(٢) الزمان: ....

(٣) المكان: ....

(٤) الشخصيات: ....



فعل أمر

هو (طلب شيء)

اكتب كالمثال :

- يشرب اشرب – يقرأ اقرأ
- يفتح .... – يبحث ....
- يدخل .... – يسبح ....
- يذهب .... – يحفظ ....
- يسمع .... – يفهم ....
- يغسل .... – يبدأ ....
- يمسح .... – يقرأ ....
- ينزل .... – يبحث ....
- يصعد .... – يعلم ....
- يكتب .... – يسأل ....
- يكتب .... – يسأل ....

حرف عطف

ثُمَّ	فَـ	وَ
تُفِيدُ التَّراخِي	تُفِيدُ السُّرْعَةَ	تُفِيدُ الرَّبْطَ
ورا بعض بمدة طويلة	ورا بعض بسرعة	مع بعض

اقرأ :

(١) أَضَفْتُ لِلْأُرْزِ الْمِلْحَ وَ الزُّبْدَ . (الربط)

(٢) تَنَاوَلْتُ السَّلَطَةَ فَاللَّحْمَ . (السرعة)

(٣) تَنَاوَلْتُ الطَّعَامَ ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . (التراخي)

أكمل بحرف عطف (ثم – ف – و)

١– تَوَقَّفَ الْقِطَارُ .... رَكِبَ النَّاسُ .

٢– اسْتَيْقَظْتُ مِنْ النَّوْمِ .... ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

٣– يَذْهَبَ بَاسِمٌ .... بَسْمَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يَأْتِي فَصْلُ الشِّتَاءِ .... الرَّبِيعِ . (ثم – ف – و)

(٢) رَأَى بَاسِمٌ الْحَادِثَ .... اتَّصَلَ بِسَيَّارَةِ الْإِسْعَافِ. (ثم – ف – و)

(٣) جَلَسَ آدَمُ .... تَامِرُ فِي الْفَصْلِ . (ثم – ف – و)



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أَتَنَاوَلُ فُطُورِي (ثم – ف – و) ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(٢) تَنَاوَلْتُ فِي الْغَدَاءِ أُرْزًا (ثم – ف – و) خَضْرَوَاتٍ.

(٣) يَقِفُ مِتْرُو الْأَنْفَاقِ (ثم – ف – و) يَرْكَبُ النَّاسُ.

اقرأ ثم أكمل بحرف عطف مناسب (ثم – ف – و)

ذَهَبْتُ أَنَ .... أُمِّي إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي ، وَصَلْنَا أَوَّلًا .... خَالَتِي، لَعِبْتُ مَعَ أَوْلَادِي خَالَتِي حَتَى جَاءَ وَقْتُ الْغَدَاءِ .... جَلَسْنَا لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ معًا .

اكتب كلمات على نفس الوزن

(١) أَحْمَرُ – أَصْفَرُ – ....

(٢) نَبِيلُ – طَوِيلُ – ....

(٣) أَقْلَامُ – أَفْلَامُ – ....

(٤) أَزْهَارُ – أَسْرَارُ – ....

(٥) وَطَنِي – عَلَمِي – ....

(٦) خَضْرَاءُ – حَمْرَاءُ – ....



اقرأ ثم اكتب

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
انتهى	مستمر	طلب شيء
ذَهَبَ	يَذْهَبُ	اذْهَبْ
....	....	....
....	....	....
زَرَعَ	يَزْرَعُ	ازْرَعْ
....	....	....
....	....	....
قَرَأَ	يَقْرَأُ	اقْرَأْ
....	....	....
....	....	....
جَلَسَ	يَجْلِسُ	اجْلِسْ
....	....	....
....	....	....

(أ) اقرأ ثم اكتب:

فعل ماضٍ	فعل مضارع
– قَرَأَ أَمِيرٌ قِصَّةً .	– يَقْرَأُ أَمِيرٌ قِصَّةً .
–	– ....
– نَامَ الْوَلَدُ .	– يَنَامُ الْوَلَدُ .
–	– ....
– زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ .	– يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ .
–	– ....

(ب) حول الفعل في كل جملة من ماض إلى مضارع :

١ – لَعِبَ أَحْمَدُ بِالْكُرَةِ . – ....

٢– شَرِبَتْ سَمَرُ الْعَصِيرَ . – ....

(ج) رتب الكلمات لتكون جملة تبدأ بفعل :

(١) الْوَلَدُ – إِلَى – يَذْهَبُ – الْمَدْرَسَةِ .

– ....

(٢) الْحَدِيقَةَ – زَارَ – عَمْرُو .

– ....

ألف لينة

جَرَى مَشَى

....

....

سَعَى بَنَى

....

....

هُدَى مُنَى

....

....

إِلَى عَلَى

....

....

حَتَى مَتَى

....

....



من التراث المصري

نجيب محفوظ

روائي مصري حائز على جائزة (نوبل) في الأدب .. من أشهر عماله (الثلاثية) وهي من أفضل الروايات في الأدب العربي الحديث.

محمود مختار

فنان بارع في النحت، وصاحب تمثال (نهضة مصر).. صنع هذا لتمثال من الجرانيت، ويعد رمزا لمصر الحديقة.

أم كلثوم

هي أفضل مغنية في العصر الحديث، ولقبها (كوكب الشرق) غنت أناشيد وطنية كثيرة، ومن اغانيها (مصر تتحدث عن نفسها)

لام قمرية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
....	....	....	....
....	....	....	....
حرف مشدد	**تنوين بالكسر**	**حرف جر**	**فعل مضارع**
....	....	....	....
....	....	....	....

المفردات:

معنى — عكس

الكلمة	مرادف	الكلمة	مضاد	الكلمة	جمع
روائي	كاتب قصص	أفضل	أسوأ أقبح	جائزة	جوائز
حائز	حاصل	حديث	قديم	تمثال	تماثيل
رمز	علامة إشارة			رمز	رموز
بارع	ماهر	كثيرة	قليلة		
لقب	اسم				
		تتحدث	تسكت	**الكلمة**	**المفرد**
رويات	قصص			روايات	رواية
				أناشيد	نشيد
الحديث	الجديد				
تتحدث	تتكلم			أغاني	أغنية

– **الجرانيت**: نوع من الصخور الصلبة



السؤال الأول: ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل

(١) محمود مختار روائي مصري كبير. ( )

(٢) فاز نجيب محفوظ بجائزة نوبل. ( )

(٣) نحت محمود مختار تمثال نهضة مصر. ( )

(٤) غنت أم كلثوم أناشيد وطنية كثيرة. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) لُقبت بكوكب الشرق ....

(أم كلثوم – محمود مختار – نجيب محفوظ)

(٢) فاز بجائزة نوبل ....

(أم كلثوم – محمود مختار – نجيب محفوظ)

(٣) نحت تمثال (نهضة مصر) ....

(أم كلثوم – محمود مختار – نجيب محفوظ)

(٤) غنت أناشيد وطنية كثيرة ....

(أم كلثوم – محمود مختار – نجيب محفوظ)

السؤال الثالث: إملاء

. ...

– ....

– ....

– ....

ألف لينة

جَرَى مَشَى

....

....

سَعَى بَنَى

....

....

هُدَى مُنَى

....

....

إِلَى عَلَى

....

....

حَتَى مَتَى

....

....



ظرف زمان

- (صباحا – مساءً) - (ليلًا – نهارًا)
- (فجرًا – ظهرًا) - (عصرًا – مغربًا)
- (عشاءً – الآن) - (صيفًا – شتاءً)
- (ربيعًا – خريفًا) - (أمس – غدًا)
- (قبل – بعد) - (بين – حين)
- (مُذْ – مُنذُ) - (حين – عند)

* نسأل دائما عن ظرف الزمان بـ (متى) ..

- متى تشرق الشمس؟ - تُشرق الشمس صباحًا.

ضع خطا تحت ظرف الزمان في كل جملة:

١- تسقط الأمطار شتاءً .

٢- تظهر الشمس صباحًا.

٣- تأخر القطار ساعةً.

٤- يظهر القمر ليلا .

٥- تشتد الحرارة صيفًا .

اختر ظرف الزمان المناسب لكل جملة:

١- يذهب التلميذ إلى المدرسة .... (ليلا – صباحًا – فوق)

٢- تشتد حرارة الشمس .... (أمام – صيفًا – شتاءً)

٣- نذهب إلى شاطئ البحر .... (صيفًا – عن – أمام)

٤- وصلت الطائرة المطار .... (غدًا – مساءً – أمام)

مُفْرَد	مُثَنَّى
قَلَمٌ	قَلَمَان
–	....
–	....
وَلَدٌ	وَلَدَان
–	....
–	....
أَسَدٌ	أَسَدَان
–	....
–	....
بَحْرٌ	بَحْرَان
–	....
–	....
بِنْتٌ	بِنْتَان
–	....



اقرأ واكتب:

مفرد	جمع
قَلَمٌ	أَقْلَامٌ
-	....
-	....
وَلَدٌ	أَوْلَادٌ
-	....
-	....
شَجَرَةٌ	أَشْجَارٌ
-	....
-	....
سَمَكَةٌ	أَسْمَاكٌ
-	....
-	....
مَدْرَسَةٌ	مَدَارِسُ
-	....

(أ) صنف الكلمات إلى (مفرد – جمع)

زُهُور – بِنْت – قِطَّة – أَشْجَار – طَبِيب

قَلَم – عَصَافِير – كِتَاب – أَطْفَال – مَدَارِس

مفرد	جمع
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

(ب) حدد نوع الكلمة (مفرد – مثنى – جمع)

(١) أَوْلَاد ← (..............................)

(٢) عَلَم ← (..............................)

(٣) وَلَدَان ← (..............................)

(٤) قَلَمَان ← (..............................)

(ج) لون الكلمات الجمع بالأحمر والمفرد بالأخضر

أَقْلَام – وَلَد – عَلَم – أَعْلَام – كَلْبٌ

(أ) اقرأ ثم اكتب :

فعل ماضي	فعل مضارع
– قَرَأَ أَمِيرٌ قِصَّةً.	– يَقْرَأُ أَمِيرٌ قِصَّةً.
–	– ....
– نَامَ الْوَلَدُ.	– يَنَامُ الْوَلَدُ .
–	– ....
– زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ.	– يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ.
–	– ....
– نَامَتْ شَيْمَاء .	– تَنَامُ شَيْمَاءُ.
–	– ....

(ب) حول الفعل في كل جملة من ماض إلى مضارع:

١ – لَعِبَ أَحْمَدُ بِالْكُرَةِ . – ....

٢– شَرِبَتْ سَمَرُ الْعَصِيرَ . – ....

٣– كَتَبَ فَادِي الْوَاجِبَ . – ....

(ج) رتب الكلمات لتكون جملة تبدأ بفعل :

(١) الْوَلَدُ – إِلَى – يَذْهَبُ – الْمَدْرَسَةِ .

– ....

(٢) الْحَدِيقَةَ – زَارَ – عَمْرُو .

- ....

ظرف زمان

- (صباحا – مساءً) - (ليلًا – نهارًا)
- (فجرًا – ظهرًا) - (عصرًا – مغربًا)
- (عشاءً – الآن) - (صيفًا – شتاءً)
- (ربيعًا – خريفًا) - (أمس – غدًا)
- (قبل – بعد) - (بين – حين)
- (مُذْ – مُنذُ) - (حين – عند)

* نسأل دائما عن ظرف الزمان بـ (متى)

- متى تشرق الشمس؟ - تُشرق الشمس صباحًا.

ضع خطا تحت ظرف الزمان في كل جملة:

١- تسقط الأمطار شتاءً .
٢- تظهر الشمس صباحًا .
٣- تأخر القطار ساعةً .
٤- يظهر القمر ليلا .
٥- تشتد الحرارة صيفًا .

اختر ظرف الزمان المناسب لكل جملة:

١- يذهب التلميذ إلى المدرسة .... (ليلا – صباحًا – فوق)
٢- تشتد حرارة الشمس .... (أمام – صيفًا – شتاءً)
٣- نذهب إلى شاطئ البحر .... (صيفًا – عن – أمام)



ظرف مكان

(فوق – تحت) – (أمام – وراء) – (قدام – خلف) – (يمين – يسار) – (شمال – جنوب)– (شرق – غرب)–(داخل – خارج) – (أعلى – أسفل) – (قبل – بعد) – (حول – وسط – جانب – بين) – (تجاه – نحو – هنا – هناك)

ضع خطا تحت ظرف المكان في كل جملة:

١– الفراشة فوق الشجرة. – ....

٢– الدودة داخل الصندوق. – ....

٣– الكتاب أعلى المكتب. – ....

٤– سار الجنود خلف القائد. – ....

٥– وقف المعلم أمام التلاميذ. – ....

ضع خطًا تحت ظرف المكان المناسب مما بين القوسين:

١– طارت الفراشة .... الشجرة. (فوق – صباحًا – داخل)

٢– وقف المعلم .... التلاميذ. (في – أمام – فوق)

٣– وقفت القطة .... الكرسي. (في – فوق – صباحًا)

٤– الجنة .... أقدام الأمهات. (فوق – صباحًا – تحت)

٥– وقف المصلون .... الإمام . (فوق – خلف – داخل)

٦– الطائر .... الشجرة . (فوق – خلف – داخل)



أَرْضُ أَجْدَادِي

بِـلَادِي أَنْـتِ فِي قَلْبِي ... وَعِنْدِي أَحْسَنُ الْأَسْمَاءِ
بِأَرْضِكِ عَاشَ أَجْـدَادِي ... وَأَيْضًا عَاشَتِ الْأَبْنَاءِ
زَرَعْنَا الْقُطْنَ فِي الْوَادِي ... كَذَا الزَّيْتُون فِي سَيْنَاء
وَأَنْـتِ عَزِيـزَةٌ دَوْمًـا ... وَكَمْ نَاصَرْتِ مِنْ ضُعَفَاء

* تتحدث الأبيات عن أرض أجدادي.
* على أرض مصر عاش الأجداد والآباء.
* نزرع في مصر القطن في الوادي، والزيتون في سيناء.

الكلمة	مرادف	الكلمة	مضاد	الكلمة	جمع
أحسن	أفضل	أحسن	أقبح	قلب	قلوب
الجد	والد الأب أو الأم	عاش	مات	أرض	أراضٍ
عزيزة	قريبة إلى قلبي			وادي	وديان
		ضعفاء	أقوياء	الكلمة	المفرد
نَاصَرْتِ	ساعدت			بلاد	بلد
ضعفاء	مُتعبين			أسماء	اسم
الوادي	أرض بين جبلين			أجداد	جد
				أبناء	ابن

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل

(١) تتحدث أبيات عن أرض الأجداد. ( )

(٢) نزرع القطن في سيناء. ( )

(٣) مصر تُساعد الضعيف وتنصره. ( )

(٤) نزرع الزيتون في سيناء. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) نزرع .... في الوادي.

(القطن – الزيتون – الشاي)

(٢) نزرع .... في سيناء.

(القطن – الزيتون – الشاي)

(٣) على أرض مصر عاش ....

(الأبناء فقط – الأجداد فقط – الأبناء والآباء)

(٤) تتحدث الأبيات عن ....

(أرض الأجداد – يوم العيد – أهمية النيل)

السؤال الثالث: أجب

(١) ماذا نزرع في الوادي؟

– ....



اقرأ ثم أجب : ضَمِير مُتَكَلِم

أَنَا أُحِبُ مِصْرَ . أَنَا وَلَدٌ .

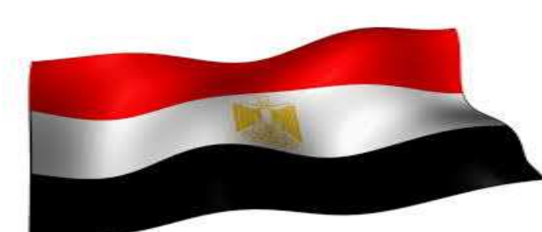


١– أَنَا أُحِبُ وَطَنِي . ٢– أَنَا أُحِبُ أَبِي .

٣– أَنَا أُحِبُ مِصْرَ . ٤– أَنَا بَاسِمٌ .

نَحْنُ نُحِبُ مِصْرَ . نَحْنُ أَوْلَادٌ .





١– نَحْنُ أَوْلَادٌ . ٢– نَحْنُ نُحِبُ الْمَوزَ .

٣– نَحْنُ نُحِبُ وَطَنَنَا . ٤– نَحْنُ بَنَاتٌ .

– أكمل الجمل بـ (أَنَا – نَحْنُ) :

١– .... بَاسِمٌ .

٢– .... نُحِبُ مِصْرَ .

٣– .... أَوْلَادٌ .

٤– .... أُحِبُ أُمِي .






أكمل كالمثال :

(١) أَنَا أَسْتَطِيع النَّجَاحَ . – نَحْنُ نَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ .

(٢) أَنَا أَثِقُ مِنَ الْفَوْزِ . – .... مِنَ الْفَوْزِ .

(٣) أَنَا أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ . – ....

(٤) أَنَا أَكْتُبُ الْوَاجِبَ . – ....

– أكمل الجمل بـ (أَنَا – نَحْنُ) :

١– .... أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ .

٢– .... نَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ . .

٣– .... أَوْلَاد .

٤– .... أُسَاعِدُ أُمِي .

– اختر الإجابة الصحيحة :

١– .... أَسْتَطِيع النَّجَاحَ . (أَنَا – نَحْنُ)

٢– .... نُحِبُ مِصْر . (أَنَا – نَحْنُ)

٣– .... نَثِقُ مِنَ الْفَوْزِ. (أَنَا – نَحْنُ)

٤– .... أُحِبُ أُمِي . (أَنَا – نَحْنُ)

اقرأ ثم صل :

– أَنَا أُحِبُ عَلَمَ مِصْرَ.

– أَنَا أَكْتُبُ الْوَاجِبَ.

– نَحْنُ نَلْعَبُ.



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- .... معلمون . (هذا - هذه - هؤلاء)

٢- .... تلميذ مثالي . (هو - هما - هم)

٣- .... تلميذان مجتهدان . (هذا - هذان - هؤلاء)

٤- .... أحب وطني . (أنا - نحن – هم)

تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – نأخذ العسل .... النحل. (على – من – عن)

٢ – عاد التلميذ .... المدرسة. (عن – فى – من)

٣ – ذهب باسم .... المتجر. (فى – من – إلى)

٤ – جلس باسم .... الفصل. (في – على – من)

ميز الكلمة المختلفة :

(١) كتاب - مجلة - قصة - شجرة .

(٢) الأسد - النمر - العصفور - الزرافة .

(٣) الموز - العنب - الفول - التفاح.

أكمل بوضع علامات الترقيم : (.) ، (؟) ، (!)

١- ما أجمل الزهور ( )

٢- وقف الطائر فوق الشجرة ( )

٣- ما اسمك يا صديقي ( )

صل كل كلمة بمعناها :

(١) ***شَاهَدَ*** عُمَرُ صَاحِبَهُ وَ هُوَ يَلْعَبُ .

(٢) شَاهَدْنَا ***الْعَرْضَ*** الْمُمْتِعَ فِي السِّرْكِ .

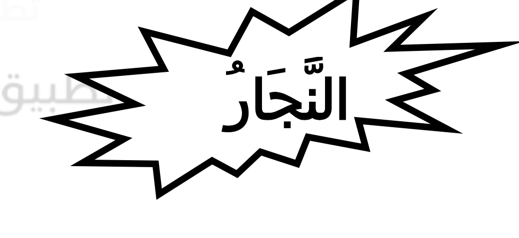
(٣) وَجَدْتُ النُّقُودَ ***أَثْنَاءَ*** ذِهَابِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

(٤) ***يَسْتَطِيعُ*** التِّلْمِيذُ أَنْ يَرْسُمُ وَرْدًا .

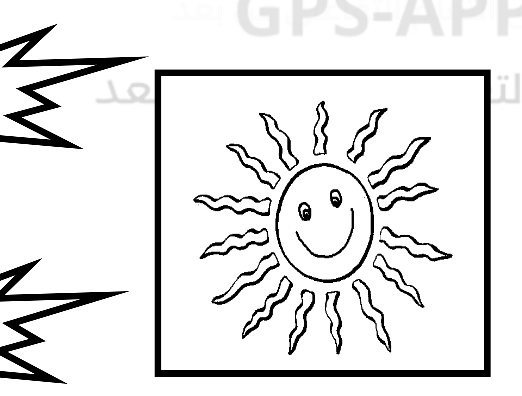
(٥) يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ هُوَ الْيَوْمُ ***التَّالِي*** لِيَوْمِ الْأَحَدِ .

- رَأَى
- الَّذِي بَعْدَهُ
- التَّقْدِم
- خِلَال
- يَقْدِر

صل (أل) الشمسية بالشمس ، و (أل) القمرية بالقمر :



- النَّجَارُ
- السَّبَاكُ
- الْمُهَنْدِسُ



- الضَّابِطُ
- الْمُدَرِّسُ
- الطَّبِيبُ

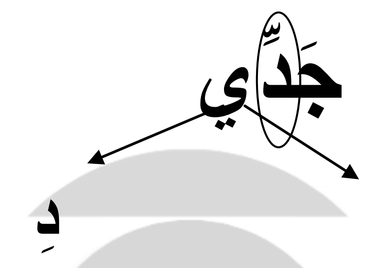


الشَّدَّةُ

الحرف المشدد يتكون من حرفين – الأول ساكن

– الثاني متحرك

اقرأ :



– عند قراءة و تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية ستلاحظ

جَدْ دِي

– كلمات بها حرف مشدد :

مُعَلِّمُ أُمِّـي

– ....

– ....

قِطَّةُ سَيَّارَةُ

– ....

– ....

(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- سَيَّارَةُ – .... / .... / .... / ....

٢- دَرَّاجَةُ – .... / .... / .... / ....

٣- قِطَّةُ – .... / .... / ....

٤- مُعَلِّمُ – .... / .... / .... / ....

٥- فَلَّاحُ – .... / .... / ....

(ب) اكتب الحرف المشدد في الكلمات الآتية :

– سَبورَةُ – صَفارَةُ – فَلاحُ – دَراجَةُ

– ....

(ج) أكمل شبكة المفردات لكلمات بها شدة :

كلمات بها حرف مشدد

....



رحلة إلى المخيم

ذهبت مع أصدقائي في رحلة إلى مخيم كشفي...

المكان واسع، ملئ بالجبال والصخور والرمال..

جهزنا المخيم، ثم تجولنا لنستكشف المكان.

بعد فترة ، نظرت حولي فلم أجد سوى الرمال والجبال!

أين المخيم؟ وأين أصدقائي؟ لقد أضعت الطريق.

بدأت الشمس في الغروب، وأصبح الجو باردًا، فجمعت بعض أغصان الأشجار لإشعالها فأشعر بالدفْ.

بعد قليل، سمعت بعض الأصوات تنادي: (يا كريم.. يا كريم)، سعدت كثيرًا وتعجبت قائلًا : كيف عثرتم عَلَيَّ؟

فقال القائد: من خلال الإشارة الضوئية التي استخدمتها!

فتساءلت: أي إشارة تقصد؟

فرد ضاحكًا: النار التي أشعلتها هي إشارة ضوئية ساعدتنا في العثور عليك

لام قمرية	مد بالألف	مد بالياء	تاء مربوطة
....	....	....	....
....	....	....	....
لام شمسية	**تاء مفتوحة**	**حرف جر**	**فعل ماضي**
....	....	....	....
....	....	....	....



المفردات:

معنى		عكس			
الكلمة	**مرادف**	**الكلمة**	**مضاد**	**الكلمة**	**جمع**
تَجَوَلَ	تَنَقَلَ	ذهب	رجع	رحلة	رحلات
		صديق	عدو	مخيم	مخيمات
نستكشف	نعرف			مكان	أماكن
		واسع	ضيق	فترة	فترات
فترة	مدة	بدأت	انتهت	طريق	طرق
				شمس	شموس
أضعت	فَقَدْتُ	غروب	شروق	**الكلمة**	**المفرد**
		بارد	حار	أصدقاء	صديق
أغصان	فروع			جبال	جبل
		جمع	وزع	أشجار	شجرة
يُشعل	يُقد – يُضيء	بعض	كل	صخور	صخرة
				رمال	رمل
عثر	وجد	قليل	كثير	أغصان	غصن
		ملئ	فارغ	أصوات	صوت

- **المخيم**: مكان نضع به الخيمة

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب

ذهبت مع أصدقائي في رحلة إلى مخيم كشفي...

المكان واسع، ملئ بالجبال والصخور والرمال..

جهزنا المخيم، ثم تجولنا لنستكشف المكان.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مضاد كلمة (واسع): .... (طويل – قصير – ضيق)

(٢) جمع كلمة (مكان): .... (الماكينة – الأماكن – الملوك)

(٣) مرادف كلمة (تجولنا): .... (تنقلنا – تمكنا – تعرفنا)

(ب) ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل

(١) ذهب الأصدقاء في رحلة على شاطئ البحر. (   )

(٢) مكان المخيم واسع به كثير من الجبال. (   )

(٣) تجول الأصدقاء لاكتشاف المكان.

لسؤال الثاني:

بعد قليل، سمعت بعض الأصوات تنادي: (يا كريم.. يا كريم)، سعدت كثيرًا وتعجبت قائلًا : كيف عثرتم عَلَيَّ؟

(أ) استخرج من القطعة السابقة:

(١) كلمة بها (مد الياء): ....

(٢) كلمها بها (أل) قمرية: ....

(٣) كلمها بها (تاء مربوطة): ....

(ب) كيف عثر القائد على الأصدقاء؟

....

أسلوب النداء

يا سميرُ ....

* **يتكون أسلوب النداء من:**

(١) أداة نداء: يا

(٢) منادى: سميرُ

اقرأْ:

(الجملة)	(أداة النداء)	(المنادى)
- يا محمد. افتح الباب.	-	- ....
- يا كريم. اكتب الدرس.	-	- ....
- يا أمي. أين الطعام؟	-	- ....
- يا خالد. ذاكر دروسك.	-	- ....
- يا أحمد. اشرب الماء.	-	- ....

إملاء:

....

....

....

صنف الكلمات إلى مذكر ومؤنث:

قِصَّةٌ – كِتَابٌ – رَجُلٌ

بَسْمَةٌ – مُهَنْدِسَةٌ – طِفْلٌ

مُذَكَّر	مُؤَنَّث
....	....
....	....
....	....

– اكتب كالمثال :

١– هُوَ يَلْعَبُ . ← – هِيَ تَلْعَبُ .

٢– هُوَ يَرْسِمُ . – ....

٣– هُوَ يَشْرَبُ . – ....

٤– هُوَ يَجْرِي . – ....

٥– هُوَ يَقْرَأُ . – ....

– حول المذكر إلى مؤنث كالمثال :

١– كَبِيرٌ . ← – كَبِيرَةٌ .

٢– جَمِيلٌ . – ....

٣– مُهَنْدِسٌ . – ....

٤– مُعلِّمٌ . – ....

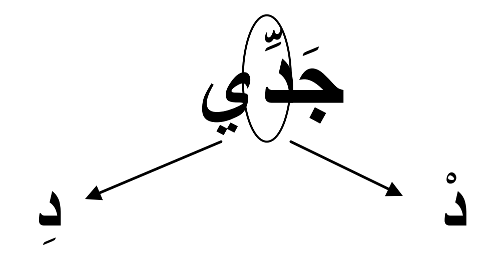
٥– أَبِي . – ....



الشَّدَّةُ

الحرف المشدد يتكون من حرفين – الأول ساكن
– الثاني متحرك

قرأ :



– عند قراءة و تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية ستلاحظ



– كلمات بها حرف مشدد :

مُعَلِّمُ .... أُمِّـي ....

– ....

قِطَّةُ .... سَيِّارَةُ ....

– ....

دَرَّاجَةُ .... الشَّجَرَةُ ....

– ....

أكمل الجمل الآتية بما بين القوسين:

١- باسم .... بسمة في مكتبة المدرسة . (حرف عطف)

٢- ذهب باسم .... المدرسة صباحا .(حرف جر)

صل كل جملة بما يناسبها فيما يأتي :

١- ما أروع الصوت! - أسلوب استفهام . ( )

٢- يا محمد، أنت نشيط. - أسلوب نهي . ( )

٣- ما هذا الصوت؟ - أسلوب تعجب . ( )

٤- لا تهمل دروسك. - أسلوب نداء . ( )

حدد الحقيقة والخيال : (خيال - حقيقة)

١- الشمس تشرق في الصباح . (....)

٢- السماء تضحك في الربيع . (....)

٣- تحدث باسم إلى الأسد. (....)

أكمل بما بين القوسين (مذكر - مؤنث):

١- يزرع الفلاح الأرض . (....)

٢- تجهز الأم طعام الغداء. (....)

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- دُمُوعٌ - .... / .... / ....

٢- عُطُورٌ - .... / .... / ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- .... سمكة . (هذا - هذه - هؤلاء)

٢- .... تلميذ مثالي . (هذا - هذه - هؤلاء)

٣- .... تساعدين والدتك . (أنتَ - أنتِ)

٤- .... تلميذان مثاليان . (هذان - هذه - هؤلاء)

٥- .... أحب وطني . (أنا - نحن)

عبر عن كل صورة بجملة :



١- .... ٢- ....

(ج) أكمل بكلمات على نفس الوزن :

١- جَميل ، نخيل ، ....

٢- هناء ، هواء ، ....

(د) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- هَنَاءُ : .... / .... / ....

٢- عَمِرُ : .... / .... / ....

٣- يَذْهَبُ : .... / .... / ....

٤- كِتَابٌ : .... / .... / ....



ياء الملكية

اقرأ ثم اكتب

قَلَمٌ	قَلَمِي
....	....
....	....
أُخْتٌ	أُخْتِي
....	....
....	....
تَاجٌ	تَاجِي
....	....
....	....
كُرَةٌ	كُرَتِي
....	....
....	....
أَخٌ	أَخِي
....	....
....	....

اكتب كالمثال :

- قَلَمٌ ← قَلَمِي
- كِتَابٌ ....
- أُخْتٌ ....
- بَيتٌ ....
- كُرَةٌ كُرَتِي
- مَدْرَسَةٌ ....
- قِصَّةٌ ....
- وَرْدَةٌ ....

اقرأ ثم اكتب :

- أَنَا أُحِبُ أَبِي وَ أُمِّي وَ أُخْتِي.
- ....
- أَنَا أُحِبُ وَطَنِي وَ مَدْرَسَتِي.
- ....
- أَنَا أُحِبُ فَصْلِي وَ كُتُبِي وَ مُعَلِّمِي.
- ....



التواصل عبر الزمان

منذ قديم الزمان، اهتم الناس بالتواصل مهما بعدت المسافات..

في البدء، استخدم الناس الحمام الزاجل لإرسال الرسائل؛ لأنه سريع وعنده قدرة على معرفة الطريق والأماكن.

بعد ذلك، قام الأشخاص بإيصال السائل سيرًا على الأقدام أو بواسطة الجياد.

ثم تطورت وسائل الاتصال تطورا هائلا، فتم إنشاء خدمة البريد لإرسال الرسائل بوسائل المواصلات المختلفة كالحيوانات أو الدرجات أو السفن أو الطائرات أو غيرها.

أما الآن فقد أصبح التواصل أكثر سهولة وسرعة، وذلك بفضل اختراع الهاتف، والراديو، والتلفاز، وأخيرًا شبكة الإنترنت.

لام قمرية	مد بالألف	مد بالياء	تاء مربوطة
....	....	....	....
....	....	....	....
لام شمسية	**تاء مفتوحة**	**حرف جر**	**فعل ماضي**
....	....	....	....
....	....	....	....



المفردات:

معنى		عكس			
الكلمة	**مرادف**	**الكلمة**	**مضاد**	**الكلمة**	**جمع**
الجياد	الأحصنة	قديم	جيد	حيوان	حيوانات
				طائرة	طائرات
هائل	كبير ضخم	بَعُدت	قربت	دراجة	درجات
اخترع	ابتكر	سريع	بطيء	سفينة	سُفن
				شبكة	شبكات
استعمل	استخدم	سهولة	صعوبة	**الكلمة**	**المفرد**
				مسافات	مسافة
قدرة	قوة	سرعة	بطء	حمام	حمامة
				رسائل	رسالة
		مختلفة	متشابهة	طرق	طريق
				أماكن	مكان
				جياد	جواد
				أشخاص	شخص

– **الحمام الزاجل**: حمام سريع يعرف الطريق والأماكن.

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل

(١) اهتم الإنسان بالتواصل منذ قديم الزمان. (   )

(٢) أصبح التواصل بين الناس الآن أكثر صعوبة. (   )

(٣) استخدم الناس قديمًا الحمام الزاجل في الرسائل. (   )

(٤) الحمام الزاجل حمام قوي وسريع. (   )

السؤال الثاني: اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

(١) يحب عادل ركوب الجياد. – ....

(الدرجات – الطائرات – الأحصنة)

(٢) حضر الحفل عدد هائل من الناس. – ....

(كبير – سريع – طويل)

(٣) اخترع أحمد لعبة جميلة.

(أسرع – اخترع – استمع)

(٤) القوي لديه قدرة كبيرة على العمل والجري.

(قوة – علم – سمعة)

السؤال الثالث: أجب

(١) لماذا استخدم الناس الحمام الزاجل لإرسال الرسائل؟

– ....



الَّذِي – الَّتِي

(اسم موصول)





– هَذَا هُوَ التِّلْمِيذُ الَّذِي يُذَاكِرُ. – هّذِهِ هِيَ الطَّبِيبَةُ الَّتِي تُعَالِجُ الْمَرِيضَ.

– أكمل الجمل بـ (الَّذِي – الَّتِي) :

١ – هذا هو الصياد .... يصطاد السمك .

٢ – هذه هي المعلمة .... تشرح الدرس .

٣ – هذا هو الطبيب .... يعالج المرضى .

– اختر الإجابة الصحيحة :

١ – أحب .... يعمل بجد . (الَّذِي – الَّتِي)

٢ – أحب .... تساعد والدتها. (الَّذِي – الَّتِي)

٣ – هذه هي التلميذة .... تجتهد . (الَّذِي – الَّتِي)

٤ – هذا هو التلميذ .... يذاكر . (الَّذِي – الَّتِي)

أكمل بكلمات على نفس الوزن :

١ – أحمر ، أزرق ، .... ، ....

٢ – جميل ، طويل ، .... ، ....

صنف الكلمات إلى مذكر و مؤنث :

قِصَّةٌ – كِتَابٌ – رَجُلٌ – بَسْمَةُ – مُهَنْدِسَةٌ – طِفْلٌ

مُذَكَّر	مُؤَنَّث
....	....
....	....
....	....

– اكتب كالمثال :

١ – هُوَ يَلْعَبُ. ← – هِيَ تَلْعَبُ.

٢ – هُوَ يَرْسِمُ. – ....

٣ – هُوَ يَشْرَبُ. – ....

٤ – هُوَ يَجْرِي. – ....

٥ – هُوَ يَقْرَأُ. – ....

ضع علامة الترقيم المناسب مما بين القوسين (. – ؟)

١ – متى تذهب إلى المدرسة (   )

٢ – أذهب إلى المدرسة صباحًا (   )

ضع علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة : (؟ ، . ، !)

١ – أين يذهب التلميذ في الصباح ....

٢ – الجو معتدل في الربيع ....

٣ – ما أجمل نهر النيل ....



اقرأ ثم أجب : (اسْم إِشَارَة)

هَذا قَلَمٌ .

هَذَا وَلَدٌ .





١ – هَذَا بُرْجٌ .

٢ – هَذَا أَسَدٌ .

٣ – هَذَا جَمَلٌ .

٤ – هَذَا فِيلٌ .

هَذِهِ شَجَرَةٌ





هَذِهِ بِنْتٌ



١ – هَذِهِ وَرْدَةٌ .

٢ – هَذِهِ سَمَكَةٌ .

٣ – هَذِهِ مَدْرَسَةٌ .

٤ – هَذِهِ أُمِّي .

– أكمل الجمل بـ (هَذَا – هَذِهِ) :

١ – .... بُرْجٌ .

٢ – .... شَجَرَةٌ .

٣ – .... سَمَكَةٌ .

٤ – .... وَلَدٌ .

هَذَا وَلَدٌ .

هَذِه بِنْتٌ .





– أكمل الجمل بـ (هَذَا – هَذِهِ) :

١– .... قَلَمٌ.

٢– .... شَجَرَةٌ.

٣– .... بِنْتٌ.

٤– .... قِرْدٌ.

اختر الإجابة الصحيحة :

١– .... قِطَّةٌ. (هَذَا – هَذِهِ)

٢– .... وَلَدٌ. (هَذَا – هَذِهِ)

٣– .... كَلْبٌ. (هَذَا – هَذِهِ)

٤– .... كُرَةٌ. (هَذَا – هَذِهِ)

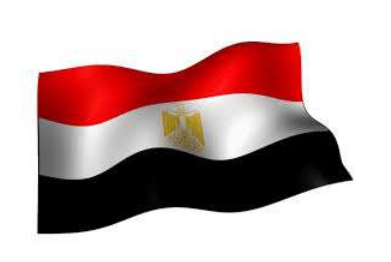
اقرأ ثم صل :

– هَذِهِ شَجَرَةٌ .

– هَذَا أَسَدٌ .

– هَذَا عَلَمٌ .









التنوين بالفتح

اقرأ ثم اكتب :

قَمَرًا	وَلَدًا	أَسَدًا
....	....	....
....	....	....
قَلَمًا	كِتَابًا	عَلَمًا
....	....	....
....	....	....
قِصَّةً	مَدْرَسَةً	سَمَكَةً
....	....	....
....	....	....
مَاءً	هَوَاءً	غِذَاءً
....	....	....
....	....	....
فِيلًا	طِفْلًا	رَجُلًا
....	....	....
....	....	....



صنف الكلمات إلى (اسم – فعل – حرف)

الْوَلَدُ – إِلَى – أَسَدُ – ذَهَبَ – مُدَرِّسُ – فِي

قَلَم – يَزْرَعُ – كِتَاب – يَرْسِمُ – عَلَى – مِصْرُ – مِنْ

اسم	فعل	حرف

كون كلمات من الحروف :

م – ن – ج - و | ر – أ – ج – ش - ا | م – ق – الـ - ر

.... – .... – ....

صل كل كلمة بمعناها :

(١) سَاهِرٌ مُتَأَمِّلٌ يُلَاحِظُ وَ يُفَكِّرُ . .

(٢) هَذَا الْمَكَانُ مُعْتِمٌ وَلَا أَرَى .

(٣) أَرَى انْعِكَاسَ صُورَتِي فِي الْمِرْآةِ .

مُعْتِمُ

انْقِلَابًا لِصُورَتِي

مُتَفَكِّرٌ



أَبْحَثُ عَنْ شَرِيكٍ

فِي وَقْتِ الطَّعَامِ بِالمدرسةِ لَفتَ انْتباهِي وَلدٌ صَغيرٌ يُمسكُ بِصندوقِ طَعامهِ المفتوحِ، ويَتنقل بَينَ التَّلاميذِ.

اقتربتُ مِنهُ؛ لَعلي أَكتشفُ سِرَّ هذا الصُّندوقِ.

– صَباحُ الخيرِ، مَا اسْمُكَ؟

– أَنا كَريمٌ.

– لِماذا لا تَجلسُ وَتَأكلُ طَعامَكَ حَتى لا يَنتهي الوقتُ؟ فَأَنا أَرَى طَعامًا كَثيرًا في هذا الصُندوقِ.

– نَعَم يا مُعلمتي سَأفعلُ، ولكنْ عَلَيَّ أَولًا أنْ أَبحث عن شَريكٍ.

– هلْ يُمكنكَ أنْ تُوضحَ لي أَكثرَ؟

– كُلَّ يومٍ تُعطيني أمي طَعامًا كَثيرًا حَتى أُشارِكَ فِيه أَحد زُملائي، وأنا أَبحثُ عَنْ زَميلٍ يُشاركُني.

– أَنتَ جَميلٌ يَا كَريمُ، وَأَتمنى أَنْ تَجِدَ شَريكك سَريعًا.

لام قمرية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
....	....	....	....
....	....	....	....
تاء مربوطة	**تاء مفتوحة**	**حرف جر**	**فعل ماضي**
....	....	....	....
....	....	....	....



لمفردات:

معنى عكس

الكلمة	مرادف	الكلمة	مضاد	الكلمة	جمع
لفت انتباهي	جذب انتباهي	صغير	كبير	وقت	أوقات
		مفتوح	مُغلق	طعام	أطعمة
شريك	من يتعاون معي	اقتربتُ	ابتعدتُ	مدرسة	مدارس
		الخير	الشر	ولد	أولاد
زميلي	رفيقي	تجلس	تقف	صُندوق	صَناديق
		ينتهي	يبدأ	سر	أسرار
أكتشف	أتعرف	كثير	قليل	الكلمة	المفرد
		أكثر	أقل	تلاميذ	تلميذ
أبحث	أفتش	جميل	قبيح	مُعلمات	مُعلمة
		سريعًا	بطيئًا	زُملاء	زَميل
تُوضح	تُفسر	تُعطيني	تأخذ مني		



اقرأ، ثم أجب:

فِي وَقْتِ الطَّعَامِ بِالمدرسةِ لَفتَ انْتباهِي وَلدٌ صَغيرٌ يُمسكُ بِصندوقِ طَعامهِ المفتوحِ، ويَتنقل بَينَ التَّلاميذِ.

اقتربتُ مِنهُ؛ لَعلي أَكتشفُ سِرَّ هذا الصُّندوقِ.

(أ) هات من الفقرة السابقة

(١) كلمة بها (مد بالياء): ....

(٢) كلمة بها (مد بالواو): ....

(٣) كلمة بها (تاء مفتوحة): ....

(٤) كلمة بها (حرف جر): ....

(ب) ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل

(١) كان الولد الصغير يبحث عن شريك له في الطعام. (   )

(٢) تُعطي الأم الولد الصغير طَعامًا لا يكفيه. (   )

(٣) اقتربت المعلمة من الولد لتسأله عن سر الصندوق. (   )

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) يمسك الولد الصغير .... في يده.

(قلمًا - كَتابًا - طَعامًا)

(٢) كان الولد الصغير يبحث عن .... له.

(شريكٍ - صندوقٍ - طَعامًا)



اقرأ ثم اكتب :

التمييز بين التاء المربوطة ، و بين الهاء آخر الكلمة

التاء المربوطة تقرأ (ت) عند وضع تنوين عليها ، و تقرأ (هـ) مع تسكينها ..

و يمكن إضافة (يا الملكية) لها مثال : كرة ←──── كرتي

شَجَرَةٌ شَجَرَة

– ....

– ....

سَمَكَةٌ سَمَكَة

– ....

– ....

– أما (هـ – ـه) آخر الكلمة سواء هاء الضمير او غيرها فتقرأ دائما هـ

قَلَمُهُ كِتَابُهُ

– ....

– ....

اللهُ بِـهِ

– ....

– ....

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- وَرْدَةٌ .... / .... / ....
٢- نَمْلَةٌ .... / .... / ....
٣- رِيشَةٌ .... / .... / ....

رتب الحروف و ادمجها لتكون كلمة :

١- ح - ن - ل - ة - ....
٢- م - ك - س - ة - ....
٣- ر - ك - ة - ....

- صنف الكلمات حسب نهايتها (ت) ، (ة)

- بَيْتُ - بَقَرَةٌ - مَدْرَسَةٌ
- كُرَةٌ - تُوتُ - بِنْتُ

ة (تاء مربوطة)	ت (تاء مفتوحة)
....	....
....	....
....	....

- حول المذكر إلى مؤنث كالمثال :

١- كَبِيرٌ . ← - كَبِيرَةٌ .
٢- جَمِيلٌ . - ....
٣- مُهَنْدِسٌ . - ....



الأخلاق الكريمة

التعاون من الأخلاق الكريمة التي توجد في حياتنا..

يتعاون أبناء الأسرة، والفصل، والمدرسة، والحي، والمدينة، والوطن

يتعاون الكل للمشاركة في المهام، ومساعدة المحتاج، والحفاظ على المكان.

يجتمع أبناء الوطن الواحد في الحفاظ على تاريخه، وتراثه.

ويظهر التعاون في مصر في أشكال كثيرة من خدمة المجتمع، ومنها:

- دُور الأيتام، وَدُور المُسنين.
- المعارض، والمشاريع التي تُوفر الغذاء، والملابس بأسعار مناسبة.
- زراعة الأشجار، والحفاظ على البيئة.

لام قمرية	مد بالألف	مد بالياء	تاء مربوطة
....	....	....	....
....	....	....	....
لام شمسية	**تاء مفتوحة**	**حرف جر**	**فعل مضارع**
....	....	....	....
....	....	....	....

لمفردات:

معنى		عكس			
الكلمة	مرادف	الكلمة	مضاد	الكلمة	جمع
الكريمة	الحسنة			أسرة	أُسر
		الحفاظ	الإهمال	فصل	فصول
يتعاون	يتشارك			مدرسة	مدارس
		يجتمع	يفترق	حي	أحياء
المهام	الأعمال			مدينة	مُدن
		يظهر	يختفي	وطن	أوطان
الحفاظ	الاهتمام			مكان	أماكن
				الكلمة	المفرد
المُسنون	كبار السن			أخلاق	خلق
				أشكال	شكل
اليتيم	من فقد الأب			أسعار	سِعر
				مهام	مهمة
				دور	دار
				مُسنون	مُسن
				أيتام	يتيم



اقرأ:

- البيئة: كل ما حولنا من أرض وهواء وماء.
- التراث: كل ما تركه الأجداد.

لسؤال الأول: ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل

(١) التعاون من الأخلاق الكريمة. (   )

(٢) زراعة الأشجار تضر البيئة ولا تحافظ عليها. (   )

(٣) يظهر التعاون في مصر في أشكال كثيرة. (   )

(٤) يتعاون الزملاء في المدرسة للحفاظ على الفصل. (   )

السؤال الثاني: أكمل الجمل بما بين القوسين

(المجتمع – التعاون – الفصل)

(١) يتعاون الزملاء في المدرسة للحفاظ على ....

(٢) .... من الأخلاق الكريمة التي توجد في حياتنا.

(٣) يتعاون الجميع من أجل خدمة ....

السؤال الثالث: أجب

(١) هل تتعاون مع زملائك في الفصل؟

- ....

هُوَ أَبِي .





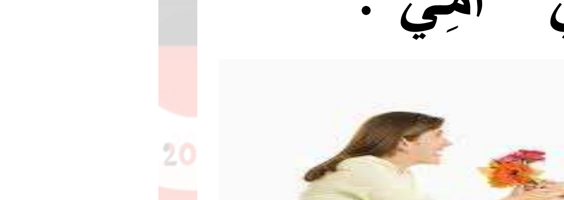


١- هُوَ وَلَد.

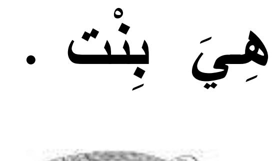
٢- هُوَ أَخِي.

٣- هُوَ أَبِي.

٤- هُوَ بَاسِم.



هِيَ أُمِي .





١- هِيَ بِنْت.

٢- هِيَ بَسْمَة.

٣- هِي أُخْتِي.

٤- هِيَ أمِي.

- أكمل الجمل بـ (هُوَ - هِيَ) :

١- .... بَسْمَة.

٢- .... بَاسِم.

٣- .... وَلَد .

٤- .... أُخْتِي.

هُوَ وَلَد .   هِي بِنْت .





– أكمل الجمل بـ (هُوَ – هِيَ) :

١– .... أُمِّي .

٢– .... بَاسِم .

٣– .... بَسْمَة .

٤– .... أَخِي .

– اختر الإجابة الصحيحة :

١– .... يُحِبُ مِصْرَ . (هُوَ – هِيَ)

٢– .... عَامِل مُجْتَهِد . (هُوَ – هِيَ)

٣– .... تُحِبُ أُمِها . (هُوَ – هِيَ)

٤– .... طِفْل . (هُوَ – هِيَ)

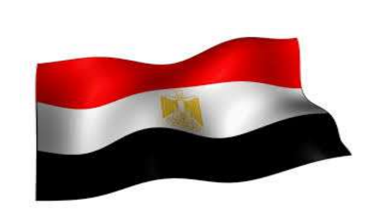
اقرأ ثم صل :

– هُوَ وَلَد .

– نَحْنُ أَطْفَال .

– هَذَا عَلَم.







اقرأ و اكتب

(هاء الضمير)

تاء مربوطة	هاء آخر الكلمة	تاء مفتوحة
شَجَرَةٌ	قَلَمُهُ	تُوتُ
....	....	....
....	....	....
سَمَكَةٌ	أَنْفُهُ	حُوتُ
....	....	....
....	....	....
وَرْدَةٌ	رَأْسُهُ	بِنْتُ
....	....	....
....	....	....
فَرَاشَةٌ	فَرَسُهُ	بَيتُ
....	....	....
....	....	....



اسم إشارة للبعيد





- هَذَا وَلَدٌ. - ذَلِك قَمَرٌ. - هَذِهِ قِطَّةٌ. - تِلْك شَمْسٌ.

- أكمل الجمل بـ (ذَلِك - تِلْكَ) :

١- .... قَمَرٌ.

٢- .... شَجَرَةٌ.

٣- .... شَمْسٌ.

٤- .... قِرْدٌ.

اختر الإجابة الصحيحة :

١- .... قِطَّةٌ. (ذَلِكَ - تِلْكَ)

٢- .... وَلَدٌ. (ذَلِكَ - تِلْكَ)

٣- .... نَجْمٌ. (ذَلِك - تِلْك)

٤- .... كُرَةٌ. (ذَلِكَ - تِلْكَ)

اقرأ ثم صل :

- تِلْكَ شَجَرَةٌ .

- ذَلِكَ أَسَدٌ .

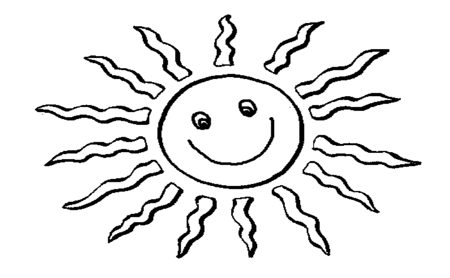
- ذَلِكَ عَلَمٌ .







فكر و قل : هل هذه الجملة حقيقة أم خيال ؟





- تَظْهَرُ الشَّمْسُ فِي السَّمَاءِ نَهَارًا . (حَقِيقَة)

- يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إِلَى النَّجْمِ . (خَيَال)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا .... (حَقِيقَة – خَيَال)

(٢) الْأَشْجَارُ لَوْنُهَا أَخْضَرُ .... (حَقِيقَة – خَيَال)

(٣) طَعْمُ الْحُرِّيَّةِ جَمِيلٌ .... (حَقِيقَة – خَيَال)

(٤) يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إِلَى الْقَمَرِ .... (حَقِيقَة – خَيَال)

(٥) تَقِفُ الشَّمْسُ مَعِي كُلَّ صَبَاحٍ .... (حَقِيقَة – خَيَال)

أكمل بما بين القوسين :

(حَقِيقَة – خَيَال)

(١) أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا . (........................)

(٢) الْأَشْجَارُ لَوْنُهَا أَخْضَرُ . (........................)

(٣) الْأَطْفَالُ أَزْهَارٌ جَمِيلٌ . (........................)

(٤) يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إِلَى الْقَمَرِ . (........................)

(٥) تَقِفُ الشَّمْسُ مَعِي كُلَّ صَبَاحٍ . (........................)

امتحان لغة عربية (١) الصف الثاني الاسم: ....

السؤال الأول: من موضوع (معرض أحب بلدي)

" ضحكت الأم، وقالت: هذه ألوان جميلة يا فرح، ولكن الخريطة لها ألوان محددة، تعبر عن خصائص كل مكان. "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مفرد كلمة (ألوان) : .... (تلوين – لون – ملون)

(٢) عكس كلمة (جميلة): .... (قبيحة – طويلة – سريعة)

(٣) اللون الأزرق يدل على.............................. (الصحراء – البحار – الأرض)

(ب) هات من القطعة السابقة :

(١) كلمة بها (مد بالألف) : ....

(٢) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(ج) أجب :

(١) ما الذي يدل عليه اللون الأصفر على الخريطة؟

– ....

(د) أكمل الجمل بـ (أَنَا – نَحْنُ) :

١– .... أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ .

٢– .... نَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ . .

(هـ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١– (ضَحِكَ): .... / .... / ....

٢– (المَكَانُ): .... / .... / .... / ....

(أ) أكمل النشيد بالكلمات :

(فوقه - جَمِيلْ - الخير - طميٌ)

١ـ النيل في .... من .... القمر

٢ـ في قاعة .... يجري به ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (قاعه) : .... (شرقه – أعلاه – أسفله)

(٢) عكس (فوقه): .... (يمينه - تحته - يساره)

(٣) كلمة (جميل) : .... (مُذَكَّر - مُؤَنَّث)

(ب) هات من القطعة السابقة :

(١) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(٢) كلمة (حرف جر) : ....

(د) اختر الإجابة الصحيحة :

١– .... مُجْتَهِدَةٌ . (أَنْتَ – أَنْتِ)

٢– .... تُحِبُ مَدْرَسَتُك . (أَنْتَ – أَنْتِ)

الإملاء : اكتب

....

....

....

إملاء

إملاء

....

....

....

....

....

....

....

....

إملاء

....

....

....

....